

# Оценочные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 5 класс Спецификация

Целью проверочной работы является определение уровня предметных достижений обучающихся по ОБЖ за курс 5-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки.

Задания, предлагаемые в проверочной работе, соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ.

Условия проведения: работа рассчитана на обучающихся общеобразовательных классов, изучивших курс ОБЖ за 5-ый класс. На выполнение работы отводится 45 минут. Ответы на задания обучающиеся записывают в бланки тестирования. Дополнительные материалы не используются.

### Структура итоговой работы

Итоговая работа представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса ОБЖ 5 класса. В работе используются несколько видов заданий: с выбором правильного ответа из нескольких предложенных, задания с кратким ответом, задание с развернутым ответом.

Равноценная сложность вариантов обеспечивает равные возможности при получении учащимися индивидуальной оценки. Полнота проверки достижения учащимися планируемых результатов обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса 5 класса: «Основы безопасности личности, общества, государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимися этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение пятиклассниками обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения обучающимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

В таблице 1 приведено распределение заданий в работе по планируемым результатам.

**Таблица 1**

№	Обозначение в работе	Планируемые результаты	Тип задания
Часть 1			
1	A1	Знание основных терминов по пожарной безопасности	
2	A2	Знание основных терминов по безопасности на дорогах	

3	A3	Знание основных терминов по безопасности на водоемах	Задание с выбором ответов
4	A4	Знание основных терминов криминогенного характера	
5	A5	Знание основных терминов по гражданской обороне	
6	A6	Знание основных терминов по ЗОЖ	
Часть 2			
7	B1	Знание основных действий при пожаре	Задание с кратким ответом
8	B2	Знание основных правил безопасности дорожного движения	
9	B3	Знание основных правил безопасности на водоемах	
10	B4	Знание мер личной безопасности в криминогенных ситуациях	
11	B5	Знание основных правил безопасности в быту	
12	B6	Знание основных правил поведения на транспорте	
13	B7	Знание основных правил по соблюдению основ ЗОЖ	
Часть 3			
14	C1	Знать основные действия при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях.	Задание с развернутым ответом

Из 14 заданий проверочной работы 6 заданий относятся к базовому уровню сложности, 9 заданий – к повышенному уровню.

**Таблица 2**

**Распределение заданий по уровням сложности**

Уровни сложности	Число заданий	Максимальный балл за задания данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	6	6	24%
Повышенный	8	17	76%
Итого	14	25	100%

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

Задания с выбором правильных ответов оцениваются 1 баллом. Задание с кратким ответом- 2 бала. Задание с развернутым ответом- 3балла.

**Таблица 3**

**Уровни достижения обучающимися планируемых результатов обучения**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный тестовый балл	0 -4	5-7	8-12	13-14

### Текст контрольной работы

#### Вариант 1

A1. Укажите факторы пожара, воздействующие на людей.

- 1) открытый огонь
- 2) температура среды
- 3) много кислорода
- 4) токсичные продукты горения
- 5) быстрогорящие вещества
- 6) потеря видимости вследствие задымления
- 7) понижение содержания кислорода в воздухе

A2. Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?

- 1) обойти стоящий транспорт спереди
- 2) обойти стоящий транспорт сзади
- 3) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти улицу
- 4) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу

A3. Места, предназначенные для купания:

- 1) на пляже
- 2) где понравилось
- 3) там, где купаются другие
- 4) в любом водоеме

A4. Что относится к правильным действиям при встрече с злоумышленниками?

- 1) не вступать в разговор с незнакомцем
- 2) при попытке познакомиться назвать свое имя
- 3) садиться в машину к незнакомым людям
- 4) заходить в подъезд или лифт с подозрительным незнакомцем

A5. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»?

- 1) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде «Противогазы готовы!»
- 2) по сигналу «Воздушная тревога»
- 3) при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ

A6. Как называется недостаток движения?

- 1) гиперактивность
- 2) гиподинамия
- 3) гидроцефалия
- 4) энцефалит

B1. Что вы сделаете, если во время просмотра телевизора из него пошел дым?

B2. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

В3. Вам необходимо перейти по льду на другую сторону реки. Что вам следует учесть при выборе направления для перехода?

В4. Что делать, если возникла угроза нападения собаки?

В5. Как нужно себя вести, чтобы избежать поражение электрическим током?

В6. Какие меры вы предпримете, если заметите в вагоне оставленную кем-то коробку?

В7. Что необходимо делать, чтобы сохранить правильную осанку?

С1. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа?

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 6 класс**

### **Спецификация**

Целью проверочной работы является определение уровня предметных достижений обучающихся по ОБЖ за курс 6-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки.

Задания, предлагаемые в проверочной работе, соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ.

Условия проведения: работа рассчитана на обучающихся общеобразовательных классов, изучивших курс ОБЖ за 6-ой класс. На выполнение работы отводится 45 минут.

### Структура итоговой работы

Проверочные материалы, включённые в контрольную работу, объединены в три части тестовых заданий, отличающихся по сложности.

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 1 ситуационная задача с развёрнутым ответом. В проверочную работу вошли задания по всем разделам ОБЖ за курс 6 класса: «Безопасность человека в природных условиях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Система оценивания выполнения заданий**

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – 2 балла;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – 30 баллов;
- 2 часть из 5 заданий – 10 баллов;
- 3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – 5 баллов.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать 45 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырём бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов и набрал 0 -10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов и набрал 11 -23 балла.

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов и набрал 24-34 балла.

Оценка «отлично» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов и набрал 35 – 45 баллов.

## **Текст итоговой работы**

### **1 вариант**

**1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:**

**1.Ориентироваться на местности – это значит уметь:**

1. Определять стороны горизонта и представлять себе, где находится юг, север, восток и запад;
2. Правильно собрать снаряжение для похода;
3. Правильно развести костёр.

**2.Что такое бивак?**

1. Стоянка туристов;
2. Площадка для костра;
3. Заготовка топлива для костра.

**3.Личное снаряжение туриста-это...**

1. Одежда и обувь, спальник и умывальные принадлежности, личная посуда и рюкзак;
2. Палатки, варочная посуда, топоры, карты, схемы, компас и другие предметы;
3. Предметы, которые определяются особенностями турпохода: средства передвижения туристов (велосипеды, лодки, лыжи); средства страховки (верёвки, спасательные жилеты и т.д.)

**4.При подготовке снаряжения к походу необходимо учесть одно правило:**

1. Каждый турист должен иметь спички. Кроме того, два-три тщательно упакованных коробка спичек берут в качестве группового неприкосновенного запаса;
2. Посуду брать только стеклянную;
3. Аптечку брать не стоит.

**5.С чего следует начинать подготовку к лыжным походам?**

1. Отработать определённые элементы прохождения маршрута;
2. Отработать организацию привала;
3. Укрепление своего физического здоровья и закаливание организма.

**6.Приметами хоженной тропы могут быть:**

1. Высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
2. Примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
3. Растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки;

**7.Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения разрешается лицам не моложе:**

1. 15 лет;
2. 12 лет;
3. 14 лет.

**8.Выездной туризм - это...**

1. Путешествия в зарубежные страны;
2. Путешествия в пределах Российской Федерации;

3. Путешествия на железнодорожном транспорте.

**9. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

1. Юг;
2. Север;
3. Запад;
4. Восток;

**10. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:**

1. Преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
2. Выбрать место, где вода выглядит спокойно, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
3. Выбрать место, где вода выглядит спокойно, и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

**11. Добровольная автономия-это...**

1. Ситуация, когда человек неожиданно оказывается один на один с природой;
2. Запланированный и подготовленный человеком или группой людей выход в природные условия с определённой целью;
3. Самостоятельное независимое существование человека в природных условиях.

**12. Период наибольшей активности клещей приходится на:**

1. Весну и первую половину лета;
2. Август и сентябрь;
3. Конец лета и первую половину осени.

**13. Смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе - это...**

1. Ушиб;
2. Вывих;
3. Ссадина.

**14. При отморожении нельзя:**

1. Согревать отмороженную часть тела, растирая её снегом;
2. Поить пострадавшего горячим чаем, если есть возможность поместить его в тепло;
3. Растирать отмороженную часть тела мягкой шерстяной тканью или ладонями до покраснения кожи.

**15. Состояние временного снижения работоспособности человека называется:**

1. Утомлением;
2. Возбуждением;
3. Переохлаждением.

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Зимой, надёжным считается лёд, имеющий \_\_\_\_\_ оттенок, а желтоватый лёд \_\_\_\_\_.
2. Самый простой способ \_\_\_\_\_ воды в полевых условиях - \_\_\_\_\_.
3. Выход к населённому пункту нужно предпринять, если \_\_\_\_\_ из взрослых не \_\_\_\_\_, а у вас нет средств \_\_\_\_\_.
4. Главная задача при \_\_\_\_\_ и проведении похода – это \_\_\_\_\_.
5. Солнечный удар - это состояние, возникающее из-за сильного перегрева \_\_\_\_\_ прямыми \_\_\_\_\_ лучами.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

В походе ваш товарищ вывихнул ногу. Какую помощь вы ему окажете

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 7 класс**

**Спецификация**

Целью проверочной работы является определение уровня предметных достижений обучающихся по ОБЖ за курс 7-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся данного класса.

Задания, предлагаемые в проверочной работе соответствуют Обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ

Условия проведения: работа рассчитана на обучающихся общеобразовательных классов, изучивших курс ОБЖ за 7-ой класс. На выполнение работы отводится 45 минут.

Структура итоговой работы:

Работа состоит из трех частей и включает в себя 20 заданий.

Часть А содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 3-4 ответа, из которых правильный только один (базовый уровень сложности).

Часть В содержит 5 заданий с кратким ответом и установлением соответствий, а также задания, в ответе на которые нужно вписать пропущенные слова (повышенный уровень сложности).

Часть С содержит 2 задания с развернутым ответом и работой с картой (высокий уровень).

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение большого количества элементов содержания, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного общего образования.

Задания с кратким ответом направлены как на проверку усвоения того же материала, что и задания с выбором ответа, так и наиболее трудно усваиваемых элементов содержания курса ОБЖ 7-го класса.

Задания с развернутым ответом наиболее сложные. Они проверяют умения учащихся действовать при возникновении ЧС природного происхождения, умения выделять основные поражающие факторы природных стихий, зная природу происхождения этих явлений, определять возможные места возникновения ЧС на территории РФ.

Задания проверочной работы ориентированы на проверку овладения учащимися определенными видами умений.

№ п/п	Виды проверяемых знаний и умений	№ задания
1	Владение основными понятиями и терминами	А-1,В-1,В-3
2	Владение навыками сравнения и сопоставления	В-2,С-2
3	Умение группировать и классифицировать	В-2,С-2
4	Умение работать с таблицами, схемами и рисунками	В-4
5	Знание ЧС природного происхождения, причин их возникновения	А-3,А-4,А-5,А-6,А-7,А-8,В-1,В-2,В-3,В-5
6	Знание действий населения при угрозе и возникновении ЧС природного происхождения	А-2,А-9,С-2
7	Знание основных способов защиты населения в ЧС	С-2
8	Умение работать с картой	С-1
9	Умение выделять основные поражающие факторы природных стихий	А-11,А-12,В-4
10	Знание назначения и принципов работы некоторых измерительных приборов	А-10



План итоговой работы.

Задание	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Примерное время на выполнение заданий
А-1,В-1,В-2,В-3,В-5	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	1,2,3,5	Задания части А: 10 минут. Задания части В: 17 минут (В-1: 3 минуты, В-2: 3 минуты, В-3: 5 минут, В-4: 3 минуты, В-5: 3 минуты). Задания части С: 13 минут (С-1: 3 минуты, С-2: 10 минут).
А-4,А-5,А-6,В-4,С-2	ЧС геологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	2,3,4,5,7,9	
А-7,А-10,А-11,В-4,С-2	ЧС метеорологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	2,3,4,5,7,9,10	
А-8,А-9,В-4,С-2	ЧС гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	2,3,4,5,6,7,9	
А-2,А-3,В-4,С-1,С-2	ЧС геофизического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	2,3,4,5,6,7,8,9	
А-12,В-4,С-1,С-2	ЧС морского гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	2,3,4,6,7,8,9	
С-2	Основные способы защиты населения в ЧС	2,3,6,7	
Всего: 20 заданий.		Общее время выполнения работы: 40 минут.	

Чтобы оценить выполнение проверочной работы, надо подсчитать суммарный балл.

За каждое верно выполненное задание части А выставляется по 1 баллу.

За задание В-1 максимально: 6 баллов,  
за задание В-2 максимально: 5 баллов,  
за задание В-3 максимально: 19 баллов,  
за задание В-4 максимально: 8 баллов,  
за задание В-5 максимально: 3 балла.

За задание С-1 максимальный балл: 5,  
за задание С-2 максимальный балл: 12.

Максимальный балл за правильно выполненную работу: 70 баллов.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Удовлетворительно – 35-45 баллов.

Хорошо – 46-55 баллов.

Отлично – 56 и более баллов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

**ТЕКСТ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**  
**Итоговая контрольная работа по**  
**ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 7 классе**

за \_\_\_\_\_ учебный год

**ЧАСТЬ А**

**Выбери правильный вариант ответа.**

- А-1.** Обстановка, сложившаяся на определённой территории в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей:  
А) чрезвычайная ситуация Б) производственная авария В) стихийное бедствие
- А-2.** При землетрясении надо дожидаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание. Как это сделать?  
А) только по лестнице Б) на лифте быстрее всего В) по пожарной лестнице
- А-3.** Назовите признаки землетрясений:  
А) хлопанье дверей Б) звон стекол и посуды В) качание люстры Г) дрожь воды в стакане
- А-4.** Потоки состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы(грязи, камней).. Какое явление описано?  
А) обвал Б) лавина В) сель
- А-5.** Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоемов – что это?  
А) оползень Б) обвал В) сель
- А-6.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:  
А) оползень Б) обвал В) сель
- А-7.** Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/с или 12 баллов по шкале Бофорта:  
А) ураган Б) циклон В) тайфун
- А-8.** Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:  
А) паводок Б) катастрофическое наводнение В) нагонное наводнение
- А-9.** Что делать, если ваш дом попадает в зону затопления?  
А) отключить газ, воду, электричество Б) перенести на чердак ценные вещи В) погасить огонь в печах Г) оклеить стекла Д) закрыть окна и двери
- А-10.** Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:  
А) гигрометр Б) ареометр В) термометр Г) барометр Д) сейсмограф
- А-11.** Ураган страшен:  
А) мощными волнами, обрушающимися на побережье Б) вихревыми вращающимися воздушными потоками В) катастрофическими ливнями и наводнениями Г) метательным действием воздушного скоростного напора
- Найди ошибку.
- А-12.** Действие цунами не опасно:  
А) на равнинных побережьях Б) на побережьях с пологим берегом В) в открытых бухтах и заливах

**ЧАСТЬ В**

В-1. Дополни основные понятия и определения:

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают \_\_\_\_\_ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате \_\_\_\_\_ природного явления или \_\_\_\_\_ бедствия, которая может повлечь за собой \_\_\_\_\_ жертвы или \_\_\_\_\_ потери.

Источником природной ЧС являются \_\_\_\_\_.

В-2. Распредели опасные природные явления по группам:

Геофизические:

Геологические:

Метеорологические:

Гидрологические:

Морские гидрологические:

ОПЯ: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи, обвалы, град, извержения вулканов.

В-3. Вспомни основную терминологию по курсу ОБЖ 7-го класса:

1. Самая легкая и подвижная оболочка Земли.
2. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре.
3. Широкое распространение инфекционной болезни.
4. Условная величина, показывающая общую энергию сейсмических колебаний.
5. Коническая гора, из которой время от времени вырывается магма.
6. Изливающаяся при извержении вулкана магма, которая потеряла часть содержащихся в ней газов.
7. Вулкан, уничтоживший Помпеи.
8. Скользящее смещение вниз масс грунта под действием силы тяжести.
9. Отрыв и падение больших масс горных пород.
10. Обвал массы снега на горных склонах.
11. Состояние атмосферы в данном месте и в данный момент времени.
12. Причиной его появления является изменение давления воздуха.
13. Английский военный контр-адмирал, разработавший шкалу оценки силы ветра.
14. Стремительное, кратковременное затопление местности, вызванное обильными дождями.
15. Место зарождения селевых потоков.
16. Это слово в переводе с японского означает «большая волна».
17. Один из островов России, подверженный цунами.
18. Он горит при подземных пожарах.
19. Его вводят при распространении инфекционной болезни.

В-4. Поражающие факторы каких стихийных бедствий изображены на иллюстрациях.  
(Рисунки на мультимедиа).

В-5. Какие стихийные бедствия описаны в газетных материалах.

К заданию В-5.

1. 13 ноября 1985 года в Колумбии «взорвался вулкан» Руис и в небо на высоту 8 км поднялся столб пепла и обломков горной породы. Начавшееся извержение вызвало мгновенное таяние ледников и вечных снегов. По склонам вулкана устремились образовавшиеся потоки из камней, воды и льда. К ночи поток накрыл город Армеро. Двадцать тысяч человек почти мгновенно нашли смерть в бушующем месиве грязи.

2. В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

3. Воскресным вечером 5 июня 1994 года в уральском городе Серове светило солнце, стояла теплая погода. Темно-свинцовая туча вынырнула из-за горизонта и быстро пошла на город. Страшный ветер с гулом и свистом завертел все вокруг. Вверх взметнулся столб пыли вперемешку с крупным мусором. Через секунду затрещали деревья, полетели с крыш шифер, железо, толь. Упали столбы линий связи. Стихия оставила за собой полосу разрушений шириной 30-50 метров и длиной 4 км, за 4 минуты превратив в развалины около 100 домов.

## **ЧАСТЬ С**

С-1. Заштрихуй на карте и обозначь те места на территории России, где возможны:

1 вариант – сильные землетрясения,

2 вариант – цунами

С-2. При каких стихийных бедствиях необходимы следующие действия людей:

- 1) Заверните в полиэтилен документы, ценности, деньги.
- 2) Закройте двери и окна с наветренной стороны и откройте с подветренной. Оклейте стекла окон или защитите окна ставнями или щитами.
- 3) Соберитесь и действуйте продуманно. Немедленно перейдите в безопасное место в квартире, подальше от окон и тяжелой мебели – станьте в дверном проеме или у капитальной стены.
- 4) Если волна застает на улице, то постарайтесь зацепиться за ствол дерева или бетонную стену. Приготовьтесь к возвратному движению волны.
- 5) Перенесите на верхние этажи (на чердак) дома наиболее ценные вещи и предметы.
- 6) Если вы находитесь в малоэтажном здании, то лучше его покинуть. Выбежав из здания, немедленно отойдите от него на открытое место.
- 7) Без промедления уходите в глубину суши на возвышенность или на 2-3 км от берега.
- 8) Уберите со двора инвентарь, материалы, закройте окна и двери первого этажа досками (фанерой). Поднимите из подвала продукты и овощи.
- 9) Займите для защиты овраг, яму, кювет дороги: лягте на дно и прижмитесь к земле. Держитесь подальше от линий электропередач, опасных объектов, трубопроводов.
- 10) При опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома.
- 11) Пытаясь выйти из многоэтажного дома, не пользуйтесь лифтом.
- 12) Уберите вещи с балконов и подоконников. Погасите огонь в печи, закройте газовые и водопроводные краны.

**Ответы к контрольной работе:**

## **ЧАСТЬ А**

A-1: A  
A-2: A  
A-3: Б,В,Г  
A-4: В  
A-5: А  
A-6: Б  
A-7: А  
A-8: В  
A-9: А,Б,В,Д  
A-10: Г  
A-11: Б  
A-12: Г

### ЧАСТЬ В

В-1.

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают НЕБЛАГОПРИЯТНУЮ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате ОПАСНОГО природного явления или СТИХИЙНОГО бедствия, которая может повлечь за собой ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ жертвы или МАТЕРИАЛЬНЫЕ потери.

Источником природной ЧС являются ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.

В-2.

Геофизические: землетрясения, извержения вулканов.

Геологические: сели, обвалы.

Метеорологические: засуха, смерчи, град.

Гидрологические: паводки.

Морские гидрологические: цунами.

В-3.

1. атмосфера
2. циклон
3. эпидемия
4. магнитуда
5. вулкан
6. лава
7. Везувий
8. оползень
9. обвал
10. лавина
11. погода
12. ветер
13. Бофорт
14. паводок
15. горы
16. цунами
17. Сахалин
18. торф
19. карантин

В-4. Наводнение, смерч, ураган, землетрясение, цунами, обвал, сель, лесной пожар.

В-5.

1. сель

2. цунами
3. смерч

### ЧАСТЬ С

С-1.

1 вариант: Прибайкалье, Камчатка, Курилы, Южная Сибирь, Кавказ

2 вариант: Камчатка, Курилы, Сахалин, побережье Тихого океана

С-2.

1. наводнение
2. ураган
3. землетрясение
4. цунами
5. наводнение
6. землетрясение
7. цунами
8. наводнение
9. ураган
10. наводнение
11. землетрясение
12. ураган



# **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

## **ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 8 класс**

### **Спецификация**

Целью проверочной работы является определение уровня предметных достижений обучающихся по ОБЖ за курс 8-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся данного класса.

Задания, предлагаемые в проверочной работе соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ

Условия проведения: работа рассчитана на обучающихся общеобразовательных классов, изучивших курс ОБЖ за 8-ой класс. На выполнение работы отводится 45 минут.

### Структура итоговой работы:

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из четырех заданий и содержит

**Задание 1.** содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

**Задание 2.** содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

**Задание 3.** содержит два задания с выбором пропущенных терминов.

**Задание 4.** содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

**Задания с выбором ответа** проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования

### **Система оценивания итоговой работы**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 25-28 баллов;

Отметка «4» - 21-24 баллов;

Отметка «3» - 15-20 баллов;

Отметка «2» - 14 и меньше.

### **Задание 1. Выбор только одного правильного ответа**

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 11 баллов*

### **Задание 2. Выбор только трех правильных ответов**

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

### **Задание 3. Вставить пропущенные термины**

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

### **Задание 4. Ситуационная задача**

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ошибок не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Максимальное количество баллов по всему экзаменационному материалу – 28 баллов

Текст контрольной работы

### **Вариант №1**

#### **Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?**

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

**2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
- 3) повышению заболеваемости населения;
- 4) ухудшению состояния почвы.

**3. Чем отличается катастрофа от аварии?**

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

**4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

**5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

**6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

**7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой**

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;



- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатысь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

**9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены**

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;
- 4) сигналы о пожаре.

**10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

**Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести.*

*Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) подавать сигналы о помощи.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

### **Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.*

*Каждое слово может быть использовано только один раз.*

**3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Авария – неожиданный \_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.*

#### **Перечень терминов**

- 1) авария
- 5) выход
- 2) повреждение
- 6) опасность
- 3) угроза
- 7) вред
- 4) катастрофа
- 8) ущерб

**3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие \_\_\_\_\_ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на \_\_\_\_\_ (Б) жизни и \_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на \_\_\_\_\_ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.*

#### **Перечень терминов**

- 1) тяжелые
- 5) спасение
- 2) продолжение
- 6) сохранение
- 3) укрепление
- 7) ограждение
- 4) неотложные
- 8) локализация

### **Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

*Текст памятки*

**Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

## **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 9 класс**

### **Спецификация**

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ с целью установления уровня усвоения учебного материала учащихся 9 класса за курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Проверочные материалы, включённые в контрольную работу, объединены в три части тестовых заданий, отличающихся по сложности.

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 1 ситуационная задача.

На выполнение контрольной работы (теста) отводится один урок (45 минут). Каждый ученик получает текст контрольной работы (теста).

### Структура итоговой работы:

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Система оценивания итоговой работы**

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – 2 балла;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – 30 баллов;
- 2 часть из 5 заданий – 10 баллов;
- 3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – 5 баллов.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать 45 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов и набрал 0 - 10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов и набрал 11 - 23 балла.

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов и набрал 24-34 балла. Оценка «отлично» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов и набрал 35 – 45 баллов.

**1 вариант**

**1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:**

**1.Национальные интересы России - это...**

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

**2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

**3.Опасная ситуация-это...**

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

**4.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.**

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

**5.Выдели в списке ЧС природного характера:**

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

**6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...**

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

**7.В военное время основной задачей ГО является:**

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

**8. Пассивный курильщик — это человек:**

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;

3. Выкуривающий одну сигарету натошак.
- 9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**
  1. Режим повседневной готовности;
  2. Режим постоянной готовности;
  3. Режим ЧС.
- 10. Что составляет основу сил МЧС России?**
  1. Войска местной обороны;
  2. Войска ГО;
  3. Поисково-спасательная служба.
- 11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?**
  1. В 1984 году;
  2. В 1994 году;
  3. В 2004 году.
- 12. Здоровье человека на 50% зависит от:**
  1. Экологических факторов;
  2. Состояния медицинского обслуживания населения;
  3. Образа жизни.
- 13. Признаки клинической смерти — это:**
  1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
  2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
  3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.
- 14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:**
  1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
  2. Плохо греют;
  3. Проводят электрический ток.
- 15. Алкоголизм — это:**
  1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
  2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
  3. Умеренное потребление спиртных напитков.

**2 часть. Допиши кратко.**

1. Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_ в органах \_\_\_\_\_.
5. Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть. Решите ситуационную задачу.**

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.