**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной**

**аттестациипо родному (русскому)языку и родной (русской) литературе**

**закурс7класса**

**Цель**–выявлениеуровняосвоенияпредметныхобразовательныхрезультатоввсоответствиис требованиямиООПи стандарта.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

* 1. **Назначение КИМ.**Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальнуюоценкуучебныхдостиженийрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыпородному (русскому) языку и родной (русской) литературе. Основная цель и содержание работы определены с учетом Федеральногокомпонентагосударственногостандартаосновногообщегообразованияпорусскомуязыку и литературе.
  2. **Содержаниеработы.**

Содержаниеиосновныехарактеристикипроверочныхматериаловопределяютсянаосновеследующихдокументов:

Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательныхорганизаций,реализующихпрограммыосновногообщегообразования»,одобреннойрешениемфедерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января2018 года № 2/18), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общегообразования,одобреннойФедеральнымучебно-методическимобъединениемпообщемуобразованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), «Концепции преподавания русскогоязыкаилитературы»,утвержденнойраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот09.04.2016 г.№637.

* 1. **Структураработы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 17 заданий: с 1 по 16 – тестовые задания свыборомответа, 17 заданиесразвернутымответом.

* 1. **Времявыполненияработы.**

Навыполнениевсейработыотводится40минут.

* 1. **Системаоцениванияотдельныхзаданийиработывцелом.**

Закаждоезадание–1балл(1-16),Задание17–10баллов(закаждыйкритерийоценивания–2балла).

Максимальнаясумма,которую можетполучитьучащийся,правильновыполнивший17заданий–

**26баллов.**

**Критерииоцениванияразвернутогоответа по родной (русской) литературе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерииоценивания** | **Баллы** | |
| **Содержаниеответа(сочинение)** | | |
| Работасоответствует стилю,жанру,темараскрыта. | | 2 |
| Работа частично соответствует стилю, жанру, тема раскрытаповерхностно. | | 1 |
| Допущеныошибки,связанныеспониманиемзадания. | | 0 |
| **Речевоеоформлениеответа(сочинения)** | | |
| Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логикаизложения | | 2 |
| Допущенаодналогическаяошибка | | 1 |
| Допущеноболее1логическойошибки | | 0 |
| **Грамотность** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни однойорфографическойошибки). | 2 |
| Допущены1-2орфографическиеошибки. | 1 |
| Допущеноболедвухошибок. | 0 |
| Соблюденыпунктуационныенормы(недопущенониоднойпунктуационнойошибки). | 2 |
| Допущены1-2пунктуационныеошибки. | 1 |
| Допущеноболедвухошибок. | 0 |
| Соблюденыречевыеи грамматическиенормы(недопущеноречевыхиграмматическихошибок) | 2 |
| Допущены1-2ошибки | 1 |
| Допущеноболее2ошибок | 0 |
| Максимальноеколичествобаллов | 10 |

**Рекомендуемаяшкалавыставленияшкольныхотметок по родному (русскому) языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьнаяотметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичныйбалл | 15-16баллов | 11-15балла | 7-10баллов | 0-6баллов |
| Уровеньобученности | повышенный | базовый | | недостаточный |

**Рекомендуемаяшкалавыставленияшкольныхотметок по родной (русской) литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьнаяотметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичныйбалл | 9-10баллов | 7-8балла | 5-6баллов | 0-4баллов |
| Уровеньобученности | повышенный | базовый | | недостаточный |

* 1. **Распределениезаданийитоговойконтрольнойработыпосодержаниюипроверяемымумениям.**

Итоговаяконтрольнаяработапозволяетоценитьстепеньосвоенияучебногоматериалапопредмету«**Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»**

**Распределениезаданийпоосновнымсодержательнымблокамучебногокурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодытем** | **Темыкурса«Родной(русский)язык»** | **Количество заданий** |
| **1.** | **Языкикультура** | **8** |
| 1.7 | Диалектизмы | 1 |
| 1.4 | Устаревшиеслова(историзмы,архаизмы) | 4 |
| 1.3 | Иноязычнаялексика | 2 |
| 1.5 | Неологизмы | 1 |
| **2.** | **Культураречи.** | **6** |
| 2.1 | Основные орфоэпические нормы современного  русскоголитературногоязыка. | 2 |
| 2.2 | Основныелексическиенормысовременного русского  литературногоязыка (паронимы). | 2 |
| 2.3 | Основные грамматические нормы современного  русскоголитературногоязыка. | 2 |
| **3.** | **Речь.Речеваядеятельность.Текст.** | **2** |
| 3.1 | Функциональныеразновидностиязыка.Стилиречи. | 2 |
| **4** | **Созданиетекста по родной литературе** | **1** |
| 4.1 | Созданиесобственного текста в соответствии с  коммуникативнойзадачей. |  |
| 4.2 | Логичное построение самостоятельно созданного  текста |  |
| 4.3 | Соблюдениеорфографическихнорм. |  |
| 4.4 | Соблюдениепунктуационныхнорм. |  |
| 4.5 | Соблюдениеречевыхиграмматическихнорм. |  |

**Кодификатор итоговой контрольной работы по родному (русскому) языку**

**дляучащихся7 класса**

(Использованыобозначениятипазаданий:ВО–заданиесвыбором,РО–заданиесразвёрнутымответом;БУ– базовый уровень,ПУ– повышенныйуровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровеньзадания** | **Тип** | **Планируемыерезультаты** | **Проверяемыеумения** | | | **Код** |
| 1 | БУ | ВО | Различатьдиалектизмы. | Лексика. Умениенаходить в речи  диалектизмы | | | 1.7 |
| 2-5 | БУ | ВО | Различать устаревшие слова(историзмы,архаизмы) | Лексика. Умение  находить в речиисторизмыиархаизмы | | | 1.4 |
| 6-7 | БУ | ВО | Различатьиноязычнуюлексику | Лексика. Умениенаходитьвречииноязычныеслова  (заимствования) | | | 1.3 |
| 8 | БУ | ВО | Различатьнеологизмы | Лексика. Умениенаходить в речи  неологизмы | | | 1.5 |
| 9-10 | БУ | ВО | Соблюдатьорфоэпическиенормысовременного русского  литературногоязыка. | Орфоэпия.Определятьударениевслове | | | 2.1 |
| 11-12 | БУ | ВО | Соблюдатьлексическиенормысовременного русского литератур-ногоязыка(нормыупотребленияпаронимоввречи). | Умениенаходитьиисправлятьтипичныеречевые ошибки,  связанные с употребле-ниемпаронимоввречи. | | | 2.2 |
| 13-14 | БУ | ВО | Соблюдать грамматические нормысовременного русскоголитературногоязыка. | Умениенаходитьиисправлятьграммати-ческие ошибки, связан-ныес нарушением  синтаксической играмматическойнормы. | | | 2.3 |
| 15-16 | БУ | ВО | Знать функциональныеразновидностиязыка | Речь. Определениефункциональной  разновидноститекстов(стили речи). | | | 3.1 |
| 17 | ПУ | РО | **Создание собственного текста в соответствии с**  **коммуникативнойзадачей.** | | | | |
|  |  |  | Создаватьписьменныевысказы-вания различных типов и жанров,редактировать собственный текст.Умение писать сочинения в жанрепутевыхзаметок.  Применятьвпрактикеписьмаорфографическиеипунктуа-ционныенормысовременногорусскоголитературногоязыка.  Употреблять языковые средства взависимостиотречевойситуации. | | Создание собственноготекста в соответствии скоммуникативной  задачей. | 4.1 | |
| Логичное построениесамостоятельно  созданноготекста | 4.2 | |
| Соблюдениеорфографически  норм. | 4.3 | |
| Соблюдение  пунктуационныхнорм. | 4.4 | |
| Соблюдение речевых  и грамматическихнорм. | 4.5 | |

**Планстандартизированнойконтрольнойработы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделработы** | **Время**  **выполнения** | **Тип**  **задания** | **Максимальный**  **балл** |
| **Заданиясвыборомответа** | 20 | ВО | 16 |
| **Созданиетекста** | 20 | РО | 10 |
| **Всего** | 40 |  | **26** |

**Распределениезаданийпоуровнюсложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделработы** | **Количество заданийбазового уровнясложности** | **Количество заданийповышенногоуровнясложности** |
| 1. | Заданиясвыбором  ответа | 16 |  |
| 2. | Созданиетекста |  | 1 |
|  | **Всего** | **94** | **6** |

**Контрольная работа по родному(русскому)языку и родной ( русской) литературе, 7класс**

**Вариант 1**

**1.Найдисловосочетания с диалектизмами:**

а)глиняная махотка б) берестяная грамота в) яркий костер

**2.Слова, вышедшие из активного употребления, называются:**

а) архаизмы б) историзмы

в) устаревшие

г)диалектизмы

**3.Укажи, в каком(-их)предложении(-ях) есть архаизм(ы):**

а) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачилися думой.

б)Снег валится на поля, вся белешенька земля.

в) Готовь сани летом, а телегу зимой.

г)Шуми, шуми, послушное ветрило….

**4.Укажи,в каком предложении используется историзм:**

а) Русские толковые словари имеют многовековую историю.

б)На юноше надет праздничный кафтан.

в)Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

г)Ночью луна осветила холодным светом наше большое село.

**5.Какое значение устаревшего слова определено неверно?**

а)Очи –глаза б)Перст– палец в)Выя–шея г) Десница – рот

д) Глаголет – говорит е)Щёки– ланиты

**6.Укажите предложение с заимствованным словом:**

а)Ямщик,негонилошадей.

б) Как доехал казак до станицы, напоил он коня из криницы.

в)Трактор в поле, что танк в бою.

г)Самые важные места в объявлении выделены маркером.

д)Зябнет осинка, дрожит на ветру.

**7.Укажите ряд иноязычных слов:**

а) Самовар, балалайка, спутник.

б)Зарево,право,давность.

в)Наука,слово, учитель.

г)Шахта,история,подарок.

д)Библиография,акваланг,декорация.

**8.Прочитайте отрывки из стихотворений В.В.Маяковского. Выберите те отрывки, в которых есть авторские неологизмы. Выберите несколько из 2 вариантов ответа:**

* 1. На польский−выпяливают глаза в тугой

полицейской слоновости −откуда, мол, и что это за географические новости?

3) Берет −как бомбу, берет−как ежа,

Как бритву обоюдоострую, берет,

как гремучую в20 жал

змею двухметроворостую.

**9.В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?**

а)залитА б)зАмкнутый в)исклЮченный г)кАшлянуть д)слИвовый

**10.В каком слове правильно выделена буква, на которую падает ударение?**

а)начАт б)начатА в)начатО г)начАты д)начАтый

**11.В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.Запишитеподобранноеслово.**

а)Он полный НЕВЕЖА: книги за жизнь не прочёл.

б)Письмо Шумахера не дошло по назначению: АДРЕСАТ заболел цингой и умер.

в) ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый проступок.

г)Юра поднимал модель как можно выше над головой, стараясь миновать ОПАСНЫЙ поворот.

**12.В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ**?

а)С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка.

б) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе. в)Для эффектной работы цеха необходимо отладить все механизмы.

г)Эффектные комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

**13.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

а)В пьесе «Чайка»сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.

б) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.

в) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.

г)Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

**14.Укажите предложение с грамматической ошибкой** а) Вопреки желанию больного его положили в больницу. б)Нужно обязательно оплатить проезд в метро.

в)Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.

г)Платье-халат постирано и убран в шкаф.

**15.Функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своей информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке:**

а)официально-деловой стиль б)разговорный стиль в)художественный стиль

**16.Укажите, признаки какого стиля речи предложены:** используется в газетах, в передачах радио и телевидения; сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение***;*** воздействует на массы–

а)научный б)художественный в)публицистический г)разговорный д)деловой.

**17.Напишите отзыв по одному из прочитанных произведений родной литературы.**

**Контрольная работа по родному (русскому)языку и родной ( русской) литературе, 7класс**

**Вариант 2**

1. **Найди словосочетания с диалектизмами**

а) льняной рушник

б)ясный месяц

в)добрый молодец

1. **Слова, вышедшие из активного употребления, называются:**

А)архаизмы.

Б)историзмы.

В)устаревшие.

Г)диалектизмы.

1. **Укажи, в каком(-их)предложении(-ях) есть архаизм(ы):**

а) Семь раз отмерь – один отрежь. б)Очи разболелись, глядючи.

в)Любовь и дружба до вас дойдут сквозь мрачные затворы.

г)Девочка обиделась и громко заплакала.

1. **Укажи, в каком предложении используется историзм:**

а)Шестого числа каждого месяца он получал небольшое вознаграждение.

б)Некоторые термины употребляются только специалистами какой-то одной области.

в) Няней его была крепостная служанка.

г)Из-за туч выглянул месяц.

1. **Какое значение устаревшего слова определено неверно?**

а)Брадобрей-вор б)Извет-донос в)Лицедей-актёр г) Длань – ладонь д)Зерцало-зеркало е) Психея-душа

**6.Укажите предложение с употреблением заимствованного слова:** а) Профессор предложил ассистенту прочитать вступительную главу. б)Собранный урожай отправляется в амбары.

в) Больной попросил медсестру налить ему воды. г)Фёдор жил бобылём на краю села.

д)Мне представили этого темноволосого юношу с томными очами.

**7.Укажитеряд иноязычныхслов:**

а) Справочник, больница, сохранение.

б)Слипоны, наггетсы, спагетти.

в) Украшение, компьютер, давление.

г)Кремень,очертание, бремя.

д)Зеркало,вестибюль,обаяние.

**8.Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:**

1. Слово считается неологизмом сейчас
2. Слово стало неологизмом во времена СССР
3. Слово ввел в язык поэт или писатель
4. Слово было неологизмом совсем недавно, но теперь вошло в речь

космонавтинтерфейс

ноутбук

зеленокудрый

**9.В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?**

а)апострОф б)бунгАло в)валовОй г)давнИшний д)кУхонный

**10.В каком слове правильно выделена буква, на которую падает ударение?**

а) призвАн б)призванА в)прИзвано г)призванЫ

**11.В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

а)МАСЛЯНЫЙ крем для торта можно сделать впрок.

б)От горя и слез за эти годы Наталья Кирилловна ПОСТАРЕЛА.

в) ВЕРХОВАЯ езда – это то, о чем многие из нас мечтают с детства и всю жизнь.

г)БЫВАЛЫЙ страх вернулся к нему с удвоенной силой.

**12.В каком предложение вместо слова ДВОРОВЫЙ нужно употребить слово ДВОРЯНСКИЙ?**

а) Во многих дворовых усадьбах сейчас работают музеи.

б) Охраняет территорию участка дворовой пёс по кличке Дружок.

в) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.

г) Среди многочисленных дворовых барин особо выделял повара Тихона.

**13.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

а) Лирический герой — один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин».

б) Навстречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив.

в) Одним из художников, воспевших красоту русской глубинки, был Левитан.

г) Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.

**14.Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

а) Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».

б) Мы оплатили за покупки и вышли из универмага.

в) Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.

г) Мы уже давно выписываем журнал «Природа».

**15.Укажите стилевые черты разговорного стиля.**

а) Призывность, логичность, оценочность.

б) Научность, точность, логичность.

в) Официальность, точность, стандартизированность.

г) Непринужденность, спонтанность, диалогичность

**16.Укажите, признаки какого стиля речи предложены:** используется в газетах, в передачах радио и телевидения; сообщает информацию, имеющую общественно–политическое значение, воздействует на массы–

а)научный б)художественный в)публицистический г)разговорный д)деловой.

**17.Напишите отзыв по одному из прочитанных произведений родной литературы.**

**Ответы:**

**Вариант 1.**

1.-а

2.-в

3.-а

4.-б

5.-г

6.-г

7.-д

8.-выписать слова

9.-в

10.-б

11.-а

12.-в

13.-б

14.-г

15.-б

16.-в

**Вариант2.**

1.-а

2.-в

3.-б

4.-в

5.-а

6.-а

7.-б

8.- 1)-интерфейс, 2)-космонавт, 3)-зеленокудрый, 4)-ноутбук

9.-б

10.-в

11.-а

12.-г

13.-г

14.-б

15.-г

16.-в