Контрольнаяработаполитературеза 1четверть

Спецификация

**1. Назначение контрольной работы.**

Проведение контрольной работы за 1 четверть обучающихся 6 класса, с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по литературе.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.**

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы.**

Контрольная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Наряду с предметными результатами оцениваются также метапредметные результаты.

**4. Структура контрольной работы.**

Задания представлены частью А, В, С. Часть А – выбрать один правильный ответ. Часть В – сформулировать и записать краткий ответ на вопрос. Часть С – подготовить ответ в виде связного текста (5 – 8 предложений) на один из предложенных вопросов.

Работа проводится на уроке в течение 45 минут.

**Кодификатор**

табл. 1приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодраз­дела | Кодпрове­ряемогоэлемента | Проверяемыеэлементысодержания |
| 2 | Изустногонародноготворчества | |
| 2.1 | Малые жанры фольклора: пословицы, поговорки |
| 2.2 | Малыежанрыфольклора: загадки |
| 3 | Издревнерусскойлитературы | |
| 3.1 | Фрагменты «Повестивременныхлет» |
| 4 | Из отечественной и зарубежной литературы Х1Х-ХХ вв. | |
| 3.1 | И.А. Крылов. Басни: «Свинья под Дубом», «Листы и корни», «Волк на псарне» и др. |
| 4.2 | А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Узник» и др. |
| 4.3 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский» |

табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мета-  предметный  резуль­тат | Код  прове­  ряемого  требования | Проверяемые предметные требованияк результатам обучения |
| 1 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений  и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | |
| 1.1 | Определять и обосновывать собственные читательские предпочтения |
| 1.2 | Накапливать опыт самостоятельного чтения произведений и воплощать его результаты в устной и письменной форме |
| 2 | Умение определять понятия, создавать обобщения,  устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно  выбирать основания и критерии для классификации,  устанавливать причинно-следственные связи, строить  логические рассуждения, делать умозаключения и выводы | |
| 2.1 | Понимать роль литературы в формировании представлений о системе ценностей |
| 2.2 | Обосновывать свои суждения с опорой на текст |
| 2.3 | Использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе анализа произведения; |
| 3 | Смысловоечтение | |
| 3.1 | Внимательно, с пониманием читать художественный текст |
| 3.2 | Выразительно читать вслух целые произведения и их фрагменты в соответствии с лексико-синтаксическим строением текста и его смыслом, соблюдать правильную интонацию |
| 3.3 | Формулировать своё понимание идеи лирического и эпического произведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.4 | Характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки |
| 3.5 | Выявлятьконфликт в произведении |
| 3.6 | Характеризовать особенности композиции эпического произведения |
| 3.7 | Характеризовать авторское отношение к изображаемому в произведении |
| 3.8 | Находить в тексте художественные средства (в том числе сравнение, эпитет, метафору, олицетворение), объяснять их роль в создании поэтического образа |
| 3.9 | Характеризовать выраженное в стихотворении настроение |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | |
| 4.1 | Выразительно читать наизусть не менее 6 поэтических произведений (ранее не выученных наизусть) |
| 4.2 | Владеть различными видами пересказа художественного текста (подробный, сжатый, выборочный, творческий) |
| 4.3 | Формулировать вопросы, связанные с содержанием и формой произведения |
| 4.4 | Участвовать в беседе о прочитанном, в том числе используя факты жизни и творчества писателя |
| 4.5 | Писать сочинения на литературную тему. |

**Содержание работы.**

**Контрольная работа по литературе № 1**

**Часть А. Выберете букву, под которой дан верный ответ.**

А1.В каком веке было принято христианство? Именно в это время на Русь были привезены книги.

а) в 9 веке б) в 10 веке в) в 11 веке г) в 12 веке

А2. О чём повествует «Сказание о белгородском киселе»?

а) о жизни жителей древнего Белгорода, быте и нравах горожан

б) о храбрости старейшин

в) о мудрости и находчивости горожан, обманувших печенегов

А3. Из какой басни И. А. Крылова взята мораль «Избави Бог и нас от этаких судей»?

а) «Свинья под дубом»

б) «Лебедь, Щука и Рак»

в) «Осёл и Соловей»

А4. Где родился А. С. Пушкин?

а) в Михайловском б) в Петербурге в) в Москве

А5. В стихотворении А. С. Пушкина «И. И. Пущину» есть строка:

И я судьбу благословил

Что означает подчёркнутое слово?

а) предугадал б) изменил в) поблагодарил г) проклял

А6.Почему разгорелся конфликт между старшим Дубровским и Троекуровым?

а)из-за оскорбления Дубровского одним из слуг Троекурова

б) из-за права Троекурова на владение имением Дубровского

в) из-за зависти Дубровского

А7. В романе «Дубровский» есть предложение: «Троекуров часто говаривал Дубровскому: «Слушай, брат, Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу, даром что он гол как сокол». Что означает подчёркнутый фразеологизм?

а) молод и красив

б) беден

в) плохой хозяин

г) свободен

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

В1. Как начинаются летописные повествования?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В2.Как называлось учебное заведение, в котором обучался А. С. Пушкин?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В3. Как называются имения, которыми владели герои романа «Дубровский»?

1) Кирила Петрович Троекуров –

2) Андрей Гаврилович Дубровский -

**Часть С. Подготовьте ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов (5 – 8 предложений).**

1. Как ты понимаешь слова: «А ларчик просто открывался», взятые из басни И. А. Крылова «Ларчик»?
2. Чему посвящено стихотворение А. С. Пушкина «И. И. Пущину»?
3. Почему Марья Кириловна Троекурова не приняла помощи Владимира Дубровского?

**Система оценивания контрольной работы.**

Оценивание работы:

А1 – А7- 1 балл за каждый правильный ответ (максимум 7 баллов)

В1 – В3- 2 балла за каждый правильный ответ (максимум 6 баллов)

С1

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| **1.Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов** |  |
| даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, формулирует свою точку зрения, аргументирует свой тезис, фактические ошибки отсутствуют | 3 |
| **2.Следование нормам речи** |  |
| а) допущено не более двух речевых ошибок | 1 |
| **3.Следование нормам грамотности** |  |
| а) допущено не более одной орфографической ошибки | 1 |
| б)допущено не более двух пунктуационных ошибок | 1 |
| в) допущено не более одной грамматической ошибки | 1 |
|  | Всего 7 |

Максимум за работу – 20 баллов

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 15 – 18 баллов

«3» - 10 – 14 баллов

«2» - 0 – 9 баллов

Ответы к заданиям Контрольной работы № 1 (6 класс)

А 1 б

А 2 в

А 3 в

А 4 в

А 5 в

А 6а

А 7 б

В 1В лето

В 2 Царскосельский Лицей

В 3 1 село Покровское

2 деревня Кистенёвка