

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № <u>10</u> от <u>31.03.2022</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ «СОШ №19» Приказ от _____ № <u>01-10/</u> _____
---	---

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 19»
за 2021 год**

(по состоянию на 31.12.2021)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (МОАУ «СОШ №19»)
Руководитель	Владимир Васильевич Павлов
Адрес организации	460047, город Оренбург, улица Юных Ленинцев, дом 10
Телефон, факс	8 (3532) 63 82 04; 8 (3532) 63 82 53
Адрес электронной почты	19@orenschool.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга, адрес: ул. Кирова, д.44, г. Оренбург, 460000, телефон: 8 (3532) 987025
Дата создания	12.10.1976 года
Лицензия	от 04.02.2020 № 01-21/219, серия 56ЛО1№ 0005478
Свидетельство о государственной	от 17.02.2020 № 2467, серия 56АО1 № 0004203; срок действия: до 07 ноября 2024 года

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

аккредитации	
--------------	--

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» (далее МОАУ «СОШ № 19») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОАУ «СОШ № 19» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МОАУ «СОШ № 19» расположена в Дзержинском районе города Оренбурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65 % – рядом с МОАУ «СОШ № 19», 35 % – в других районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ №19»

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

совет	деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ №19» создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, изо, музыки;
- МО учителей математики информатики и физики;
- МО учителей иностранных языков – 5 чел.,
- МО учителей естественно-географического цикла, истории;
- МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей – 1-4 классов; 5– 8 классов, 9-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11А класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	с 8.30 <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	Ступенчатый режим: 40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Среднегодовая численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	393,3
Основная образовательная программа основного общего образования	405,2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43,0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 841 обучающийся.

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «СОШ № 19» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Оренбурга.

Так, образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся образовательной организации через шесть входов и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 19» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 19» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 19» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МОАУ «СОШ № 19» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 % количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75% до 81%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020- 2021 году начал реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году 10 А класс был сформирован как класс универсального профиля с углубленным изучением математики. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением математики. Таким образом, в 2021- 2022 учебном году образовательной организацией реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

МОАУ «СОШ №19» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,12%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 2 (0,24%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 3 (0,36%)
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 3 (0,36%)
- с задержкой психического развития – 36 (4,28%)

В МОАУ «СОШ №19» обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ №19».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Во время пандемии по коронавирусу все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 20 минут;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП, НОО и программами воспитания и социализации СОО по следующим направлениям:

Создан Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя руководит которым заместитель директора по воспитательной работе Лакутина Татьяна Николаевна. Рассматривались вопросы на МО классных руководителей школы. Значительное место в деятельности методических объединений школы занимает обмен успешным опытом, в том числе через предоставление классному руководителю возможности трансляции своего опыта в удобной для него форме (деловая игра, презентация, письменный отчет, др.), а также привлечение классных руководителей к участию в конкурсном движении (например, участие в конкурсе «Самый классный класс»). В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» создан Навигатор дополнительного образования – это публичный портал, включающий в себя информацию по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в регионе (школах). На текущий момент в Навигаторе зарегистрировано 618 детей с 5 до 18 лет. В участие городских ключевых мероприятий наша школа остается на среднем уровне. В течение учебного года педагоги и обучающиеся МОАУ «СОШ №19» работали по многим направлениям. Центром воспитательной работы в МОАУ «СОШ № 19» является детская общественная организация «Алый парус», которая состоит из 35 учащихся. Председатель ДОО «Алый парус» ученик 10А класса. Традиционно в начале года в классах были избраны командиры классов и их заместители, распределены другие обязанности между учащимися классов. В каждом классе имеется классный уголок. На базе школы работает первичное отделение РДШ. Детская организация осуществляет свою деятельность на основе принципов самоуправления, равноправия ее членов, гласности и законности. В вопросах, связанных с реализацией своих целей и задач, организация взаимодействует с содружеством «МИР» и другими объединениями ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии действующим Уставом.

Военно-патриотическое направление в школе и гражданская активность взаимосвязаны и являются приоритетными. Воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, сострадание, милосердие, толерантность, а также для выработки у учащихся правильных нравственных представлений и понятий, формирования нравственных отношений были проведено 13 мероприятий где наиболее значимые посвященные Дню Победы:

- участие в митинге, возложение венков и цветов к памятнику погибшим воинам;
- оказание шефской помощи участникам ВОВ;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

- ежегодное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- акция «Письмо Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;

участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти». В течение года, по направлению «гражданская активность», проходили акции:

- «Добро не уходит на каникулы» (получение грамот);
- «Подари радость» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя, ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днём пожилого человека);
- благотворительная «Радужная неделя добра» (приобретение необходимых принадлежностей для детей отказников, находящихся в детской инфекционной больнице);
- экологическая акция «Мы за ЭкоЛогичное Оренбуржье»;
- благотворительная акция «Сундучок храбреца».

Одним из основных направлений деятельности МОАУ «СОШ №19» является личностное развитие. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования «День здоровья», спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!» «А ну-ка, девочки!», проведены общешкольные акции «Мы за здоровый образ жизни», участие во Всероссийской акции-флешмоб «Голубая лента».

Помимо этого, для личностного роста мы приняли участие в региональном этапе конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» – как руководитель ДОО).

Личностное развитие является важной составляющей частью воспитательного процесса. Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Старшеклассники входят в состав ученического самоуправления. Участвуют в районных, окружных, мероприятиях, конкурсах, как в качестве участников, так и в качестве волонтеров.

С марта 2021 года члены актива ДОО стали участниками регионального конкурса команд юных добровольцев «Лучшие из лучших». Проявляли себя, создавали проекты, проводили мероприятия, участвовали в Челленджер. Информационно-медийное направление представлено информационной группой «Алый парус» в сети Вконтакте, где всегда можно увидеть работу ДОО и наблюдать за проводимыми мероприятиями. В рамках этого направления мы приняли участие в областном конкурсе «Позитивный контент» и в номинации «Медиа-центры Школьных детских общественных организаций» и стали победителями.

На общешкольном стенде «Алый парус» периодически вывешивались результаты достижений учащихся, итоги конкурсов, поздравления, объявления о предстоящих мероприятиях. Самыми активными классами стали 5 «б» класс и 10 «А» класс. По акциям, проводимым на протяжении всего года («Бумажный бум» и «Добрые крышечки»), был определен лидер - 6 «в» класс.

Раз в четверть проводились сбор актива класса, на которых планировались и обсуждались текущие дела, подводились итоги четверти, года. С марта месяца шли приготовления к массовым мероприятиям, посвященным юбилейной дате «60 лет со дня полета человека в космос». 12 апреля – День Космонавтики, был отмечен особо.

Каждый год школа принимает участие в Областном детском Референдуме, был также организован Пост прав ребенка, где ученицы 10 класса отвечали на вопросы детей, а также в начальной школе показали небольшое театрализованное представление.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

В этом году на конкурс среди активистов детского движения «Ученик года» были представлен ученики 6б,10 А классов которые активно сотрудничает с ФДО, РДШ, содружество «Мир», «Радуга», принимая участие в конкурсах, акциях и мероприятиях.

По окончании учебного года все участники ДОО, особо отличившиеся и наиболее активно принимающие участие в жизни школы, были награждены грамотами от школы. Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

- Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.;

- «Есть такая профессия – Родину защищать!» - встреча учащихся 11а класса с курсантами Президентского кадетского училища;

- участие в конкурсе «Мир глазами ребёнка»: - учащиеся 11а класса под руководством учителя ОБЖ создали слайд – фильм «Книга Памяти» и заняли 3 место;

- Викторина «Эхо Великой Отечественной войны» учащиеся 9 классов под руководством учителя истории. На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», Активность.Творчество..Успех.,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Предметно-эстетическая среда».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы.
- флешмобы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение первого полугодия 2021 года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

Спортивно-оздоровительная работа.

Профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 1 и 2 четверти уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия, учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места;

- прошёл День Здоровья для учащихся школы. 1.10.2021. Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни

Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей тематические - 2, организационные .Руководители ШМО – 3 человека. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения календарных планов воспитательной работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Таблица 4. Результаты деятельности МО классных руководителей

Планирование воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год. Сентябрь, 2021г.	1-11 класс	14 чел
1. Уточнение и конкретизация нормативного и правового поля реализации правовой деятельности. 2. Единые подходы к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности. Сентябрь, 2021г.	1-4 класс	13 чел.
Организация нового учебного года. Планирование работы в рамках внедрения Программы воспитания 5.09.2021г. Планирование новогодних мероприятий в школе. План на новогодние каникулы 30.11.2021 в дистанционном формате	1-11 класс	32 чел.

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 полугодие 2021года с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллектив направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Проведены классные родительские собрания во всех классах. Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска». Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий. Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и

акциях. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении организовать взаимодействие с родителями. Была проведена диагностика обучающихся по всем параллелям, по которой можно сделать выводы о сформированности личностных УУД обучающихся.

Таблица 5. Показатели личностных результатов обучающихся

Критерий	Результаты наблюдений	Выявленные проблемы, над которыми следует работать, и пути решения
<i>1. Удовлетворенность характером и объемом социально значимых наблюдаемых качеств у учащихся, достаточность их для данной возрастной категории</i>	<i>В целом учащиеся класса демонстрируют социально значимые качества, но их объем недостаточен для данной возрастной категории.</i>	<i>В основном учащиеся в достаточной мере проявляют инициативу, самостоятельность, но есть те, кто замыкается в себе или наоборот агрессивен. Запланировать индивидуальную работу с педагогом- психологом. Включить в план воспитательной работы практические занятия, направленные на обучение поведения в конфликтной ситуации.</i>
<i>2. Удовлетворенность характером отношения учащихся к базовым ценностям, направленность отношения, его устойчивость</i>	<i>Учащиеся не всегда проявляют принятие некоторых базовых ценностей, некоторые из ценностей не считают важными (например, толерантное отношение к детям с индивидуальными особенностями, к их традициям, к труду). Но характер этого отношения неустойчив, дети понимают важность таких базовых ценностей, как семья, любовь к Родине, ценность личности и т. п., но не во всех ситуациях принимают. В 11 а классе</i>	<i>Нежелание проявлять толерантное отношение к одноклассникам, к их личностным особенностям и способностям, нежелание трудиться. Провести классные часы, посвященные взаимодействиям среди одноклассников, традициям и культуре народов Оренбургской области.</i>

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Критерий	Результаты наблюдений	Выявленные проблемы, над которыми следует работать, и пути решения
	<i>отмечает классный руководитель, что ребята на протяжении многих лет держат лидерство конкурса «Лучший класс школы»</i>	
<i>3. Удовлетворенность опытом участия учеников в социально значимых делах, которые были организованы в школе</i>	<i>В период наблюдения ученики приняли участие в благотворительных мероприятиях экологических акциях, «Бумажный бум», «Помоги братьям нашим меньшим», «Сундучок храбреца», «БумБатл». в конкурсе на новогоднее украшение.</i>	<i>В школьных мероприятиях 15% обучающихся не приняли участие в школьных мероприятиях. Провести беседу с представителями актива старшеклассников о важности участия в социально значимых делах.</i>
<i>4. Общая динамика развития личности учащихся за наблюдаемый период</i>	<i>В целом положительная динамика наблюдается: 53%-1 показателю; 42%- по 2 показателю; 47% - по 3 показателю; 49%- по 4 показателю; 48%- 5 показателю; 44% -6 показателю, наблюдается положительная динамика по классам, однако в классах есть 29чел (3,4%) есть ученики, которые проявляют отрицательные качества, не демонстрируют своего личностного развития.</i>	<i>9 чел – 1 % учащихся показали отсутствие положительной динамики по показателю 1, 0% – по показателю 2; 4чел- 0,4 % по 3 показателю; 7чел-0,8 % по 4 показателю; 5чел-0,4% по 5 показателю; 6чел-0,7% по 6 показателю. Включить в план работы мероприятия, направленные на развитие личности по данным показателям.</i>

Эффективность воспитательной работы МОАУ «СОШ №19» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ №19» в 2021 году.

Дополнительное образование.

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021 учебного года до 25 октября занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25 октября по 27 декабря – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	796	845	844
	– начальная школа	360	407	386
	– основная школа	390	397	413
	– средняя школа	46	41	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

	– начальная школа	–	–	
	– основная школа			
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	-	5
	– в основной школе	2	–	2
	– средней школе	2	–	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ «СОШ №19».

В МОАУ «СОШ №19» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Успевают		Закончили учебный год на				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100	18	22	35	43	0	0	0	0
3	86	86	100	11	13	51	59	0	0	0	0
4	106	106	100	4	4	48	45	0	0	0	0
ИТОГО	274	274	100	33	12	134	49	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020-м был 52,%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020-м – 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Успевают		Закончили учебный год на				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	79	98	2	25	26	32	2	2	2	2
6	78	78	100	4	5	28	36	0	0	0	0
7	79	77	97	0	0	18	23	2	3	2	3
8	80	80	100	3	4	14	18	0	0	0	0
9	80	80	100	2	3	19	24	0	0	0	0
ИТОГО	398	394	99	11	28	105	26	4	1	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 24 процента (в 2020-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего обучающихся	Успевают		Закончили учебный год на				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	2	10	12	60	0	0	0	0
11	21	21	100	3	14	7	33	0	0	0	0
ИТОГО	41	41	100	5	12	19	46	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 33 процента (в 2020-м было 13%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020-м было 8%).

Таблица 10. Итоги успеваемости обучающихся МОАУ «СОШ №19» за 2020-2021 учебный год в сравнении с предыдущими годами

Классы	Количество учащихся	Учебный год				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	Всего	361	357	351	360	401
	Успевают	361	357	351	360	401
	Успевают на «4» и «5» (3-4 классы)	177	170	103	186	172

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

	Не успевают	-	-	5	0	0
5-9	Всего	343+ 11 ОВЗ	363 +10 ОВЗ	386	390	398
	Успевают	341+ 11 ОВЗ	363 +10 ОВЗ	377	388	395
	Успевают на «4» и «5»	234	114+ 1 ОВЗ	106	137	116
	Не успевают	2	-	9	2	4
10-11	Всего	44	46	46	46	41
	Успевают	44	46	42	43	41
	Успевают на «4» и «5»	36	36	14	6	25
	Не успевают	-	-	4	3	0
1-11	Всего	748 + 11 ОВЗ	766+ 10 ОВЗ	778	796	841
	Успевают	746 + 11 ОВЗ	766+ 10 ОВЗ	762	791	837
	Успевают на «4» и «5»	347	320+ 1 ОВЗ	223	329	313
	Не успевают	2	-	16	5	4

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	21

ГИА в 9-х классах

На основании приказа Министерства просвещения и Рособрназора № 104/306 от 16 марта 2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) для обучающихся 9-х классов были отменены экзамены по выбору. Экзамены по выбору были заменены на одну **контрольную работу по выбору** из предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлялась возможность выбрать для сдачи один обязательный предмет (русский язык или математику).

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 80 человек. Допущены к экзаменам 80 человек. В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета- русский язык и математику. Из них в форме ОГЭ сдавали 71 человек в форме ГВЭ -9 человек. Причем, ГВЭ проводился только по русскому языку. Предметы по выбору были проведены в форме контрольных работ в образовательных организациях, в которых обучались.

В 2020- 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОАУ «СОШ № 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 12. Результаты ОГЭ

Предмет	Клас	Кол-во	Результаты ОГЭ
---------	------	--------	----------------

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

	с	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык	9	71	15	37	19	0	73,2	3,9
Математика	9	71	2	17	46	6	26,8	3,2

Таблица 13. Результаты ГВЭ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты ГВЭ					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык	9	9	6	2	1	0	90	4,6

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно сдали государственный выпускной экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

Предметы по выбору ОГЭ были проведены в форме текущей контрольной работы.

Таблица 14. Результаты контрольных работ по выбору ОГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Из них выполнили работу на				Показатель «2» %	Показатель «4-5» %	Средний балл	учитель
				2	3	4	5				
Биология	9А	26	3	0	0	3	0	0	100	4	Лаврик Р.И.
	9Б	25	6	0	1	5	0	0	83	3,8	Лаврик Р.И.
	9В	29	8	1	4	3	0	13	38	3,3	Лаврик Р.И.
	итого	80	17	1	5	11	0	13	74	3,8	Лаврик Р.И.
География	9А	26	12	1	6	4	1	8	42	3,4	Овчинникова С.В.
	9Б	25	13	0	8	5	0	0	39	3,4	Овчинникова С.В.
	9В	29	18	1	15	2	0	6	11	3,1	Овчинникова С.В.
	итого	80	43	2	9	11	1	5	28	3,3	Овчинникова С.В.
История	9А	26	0								

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

	9Б	25	3	0	1	2	0	0	67	3,7	Лобинцова И.А.
	9В	29	0								
	итого	80	3	0	1	2	0	0	67	3,7	Лобинцова И.А.
Иностранный язык (англ)	9А	26	1	0	1	0	0	0	0	3	Кульниязова А.С.
	9Б	25	1	0	0	1	0	0	100	4	Исина И.В.
	9В	29	0								
	итого	80	2	0	1	1	0	0	50	3,5	Кульниязова А.С., Исина И.В.
Информатика	9А	26	4	0	3	1	0	0	25	3,3	Лищук Е.Р.
	9Б	25	3	0	3	0	0	0	0	3	Лищук Е.Р.
	9В	29	0								
	итого	80	7	0	6	1	0	0	25	3,1	Лищук Е.Р.
Литература	9А	26	1	1	0	0	0	100	0	2	Торгачева Л.В.
	9Б	25	0								
	9В	29	0								
	итого	80	1	1	0	0	0	100	0	2	Торгачева Л.В.
Обществознание	9А	26	12	0	1 0	2	0			3,2	Лобинцова И.А.
	9Б	25	16	0	9	4	3	0	43,8	3,6	Лобинцова И.А.
	9В	29	25	3	1 4	8	0	12	32	3,2	Лобинцова И.А.
	итого	80	53	3	3 3	14	3	6	32	3	Лобинцова И.А.
Физика	9А	26	3	0	1	2	0	0	67	3,7	Павлов В.В.
	9Б	25	1	0	0	1	0	0	100	4	Павлов В.В.
	9В	29	0								
	итого	80	4	0	1	3	0	0	75	3,8	Павлов В.В.
Химия	9А	26	7	0	5	2	0	0	29	3,3	Служаева О.А.
	9Б	25	4	0	1	3	0	0	25	3,8	Служаева О.А.
	9В	29	3	0	2	1	0	0	67	3,3	Служаева О.А.
	итого	80	14	0	8	6	0	0	43	3,5	Служаева

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

										О.А
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОАУ «СОШ №19» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,5 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОАУ «СОШ №19». В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык

Все выпускники 11А класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили обучающиеся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	21
Средний балл	71
Процент учеников, получивших высокие баллы (св. 90)	28%
Максимальный балл	98 (Конева Т.)

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 6 человека (28% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 3 человека (14%), ниже среднего – 12 человек (57%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 71. Качество составило 75 процентов. *Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.*

Математика

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 4 и на диаграмме 4.

Таблица 16. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018-2019	58,5
2019-2020	50,3
2020-2021	63

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году средний балл *достаточно высокий для школы* благодаря 5 (24%) обучающимся, сдавшим экзамен на *сравнительно высокий балл*. Вместе с тем, процент учеников, получивших высокие баллы оставляет желать лучшего, и обусловлен *общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету*. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 17. Результаты ГИА по математике

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	12
Средний балл	63
Процент учеников, получивших высокие баллы (св. 90)	4,7%
Максимальный балл	90 (Конева Т)

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человек (4,7% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 4 человека (19%), ниже среднего – 7 человек (33%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 63.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем,

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Предметы по выбору.

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 11 человек, физика – 3, история – 6, английский язык – 4, литература – 1. Географию, информатику и ИКТ, биологию, химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.* Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние пять лет представлены в диаграмме 3.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по *обществознанию (2020 год – 58,5; 2021 год – 66), истории (2020-48,5, 2021-52), английскому языку (2019-64,5, 2021-79).* Снизился средний балл по *физике и литературе.* Обучающихся, не перешедших минимального порога в этом году нет. Самый высокий средний балл по *английскому языку – 79.*

Таблица 18. Динамика среднего балла по предметам за последние 5 лет

Предмет	Средний балл по предмету				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	69,5	78	72,6	75,7	71,47
Математика	4,6	4,7	4,7	-	63
	55,8	56	58,5	50,3	-
География	62	-	-	-	-
Биология	57	66	49,3	36	-
История	60	70,5	54	48,5	51,5
Физика	58	58,6	58,7	54,7	44,33
Химия	-	71,5	54	-	-
Обществознание	62	70,6	63,1	58,5	65,9
Литература	69	71,5	70	69,3	66
Информатика	-	75	-	-	52,5
Английский язык	62,5	71,5	64,5	-	78,75
ИТОГО по школе	63	69,5	59,1	53,4	58,61

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 6.

Таблица 19. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы	Максимальный балл
---------	---	-------------------

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

	Количество	Процент	
Обществознание	1		97
История	0	0	70
Английский язык	1		94
Литература	0	0	66
Физика	0	0	47

Выводы.

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

- средние баллы по *русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;*
- *низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.*

По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе

- повысился средний балл по математике;
- *повысился средний балл по обществознанию;*
- повысился средний балл по истории;
- повысился средний балл английскому языку;
- снизился средний балл по *русскому языку;*
- снизился средний балл по литературе;
- снизился средний балл по физике.

Самый низкий средний балл по *физике.*

В таблице 6 представлены итоги ГИА в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по предмету на уровне муниципалитета и региона.

Таблица 20. Средний балл по школе в сравнении с региональными муниципальными показателями.

Предмет	2021		
	Средний балл		
	регион	муниципалитет	школа
Русский язык	78	79,04	71,47
Математика профиль	64	66,97	63
Физика	59	61,75	44,33
Химия	68	67	-
Информатика	71	72,89	52,5
Биология	59	61,99	-
История	61	63,33	51,5

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

География	70	72,42	-
Английский	74	76,18	78,75
Немецкий	56	69,4	-
Обществознание	66	68,75	65,9
Литература	70	71,53	66
ИТОГО	66,77	69,95	58,61

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
2	0	3

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузнецова Елизавета Борисовна	11 А	Янева Надежда Валентиновна
2	Конева Татьяна Сергеевна	11 А	Янева Надежда Валентиновна
3	Ковалева Ангелина Александровна	11А	Янева Надежда Валентиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку составил 3,9.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору остаётся ниже среднего по городу и области.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (15%).

Результаты ВПР

В работе приняли участие 75,3% от числа обучающихся образовательной организации. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Таблица 23. Средние показатели ВПР по МОАУ «СОШ №19»

критерии	классы					
	4	5	6	7	8	11
Не выполнили работу	2%	2,5%	6%	4%	6%	0%
Выполнили на «5»	16%	11%	6%	8%	7%	21%
Подтвердили отметку по журналу	62%	67%	59,5%	57%	57%	63%

Таблица 24. Средний показатель ВПР по МОАУ «СОШ №19» по критерию «Не выполнили работу»

	классы					
	4	5	6	7	8	11
Русский язык	3	0	14	3	3	
Математика	3	11	0	2	0	
Биология	0	4	9	16	22	0
История		3	8	6	0	0
География			0	5	4	0
Обществознание			4	4	10	
Английский язык				0		0
Немецкий язык				0		
Физика					8	0
Химия					0	0

Выводы:

- 70 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, городским показателем выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МОАУ «СОШ №19» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно и в 2021 году составило 36 процентов обучающихся МОАУ «СОШ №19» (в 2019, 2020 годах до 38 процентов). По результатам школьного этапа составляется список победителей и призеров и в 2021 году в него вошли 17,5 процента от общего числа участников. По сравнению с предыдущими годами это выше на 5,2 процента. В 2021 году 9 обучающихся школы стали призерами муниципального этапа и 6 из них прошли на региональный уровень.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс СОШ №19	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	72	17	11	43	23	18	3	0	0
2020	78	14	3	59	21	13	5	2	1
2021	80	19	1	51	21	17	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОАУ «СОШ №19» с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МОАУ «СОШ №19» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес МОАУ «СОШ №19» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОАУ «СОШ №19» работают 50 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и двое обучается в ОГПУ. В 2021 году аттестацию прошли 6 педагогов — 4 на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОАУ «СОШ №19» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №19» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОАУ «СОШ №19» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОАУ «СОШ №19» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ № 19».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 19» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 19» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28 371 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 878 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13 283 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 283	11702
2	Педагогическая	286	200

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

3	Художественная	12075	11930
4	Справочная	1528	1432
5	Языковедение, литературоведение	158	53
6	Естественно-научная	138	35
7	Техническая	23	5
8	Общественно-политическая	103	92

Фонд библиотеки МОАУ «СОШ №19» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254»

В библиотеке МОАУ «СОШ №19» имеются электронные образовательные ресурсы — 928 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №19».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОАУ «СОШ №19» оборудованы 36 учебных кабинета, 34 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- учебные кабинеты;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

На первом этаже здания оборудован актовый зал и малый и большой спортивные залы.
На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОАУ «СОШ №19», на стадионе оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения МОАУ «СОШ №19» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МОАУ «СОШ №19» необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

Кабинет начальных классов

1. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)
2. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)
3. Коллекции и гербарии
4. Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах

Кабинет русского языка и литературы

1. Речевой аудиокласс
2. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
3. Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов
4. Словари языковые фундаментальные

Кабинет иностранного языка

1. Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам
2. Наушники с микрофоном
3. Динамики для громкого воспроизведения

Кабинет физики и астрономии

1. Комплект для лабораторного практикума по оптике
2. Комплект для лабораторного практикума по механике
3. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
4. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
5. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
6. Астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна)
7. Телескоп со штативом и крепежным винтом

Кабинет химии

1. Цифровая лаборатория по химии для ученика
2. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
3. Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками,

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

подводкой и отведением воды и сантехникой)

4. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная

Кабинет математики

1. Комплект чертежного оборудования и приспособлений
2. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
3. Цифровая лаборатория для ученика
4. Набор прозрачных геометрических тел с сечениями

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость учебных кабинетов – 70 процентов (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами (программное обеспечение), 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом проведения исследовательских работ и проектной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Общая численность учащихся	человек	844
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (9%)
– регионального уровня		7 (0,8%)
– федерального уровня		12 (1,4%)
– международного уровня		43 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	841 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		46 (94%)
– высшим педагогическим образованием		46 (94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (94%)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

– с высшей		30 (60%)
– первой		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16%)
– от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,666
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,775
Наличие в МОАУ «СОШ №19» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МОАУ «СОШ №19» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	841 (100%)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,76

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №19» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОАУ «СОШ №19» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОАУ «СОШ №19». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги образовательной организации недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МОАУ «СОШ №19» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как достаточную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.