

### **Раздел III. Организационный раздел**

Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с задержкой психического развития на получение бесплатного образования;
- Организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития на основе совершенствования образовательного процесса;
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с задержкой психического развития;
- Расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с задержкой психического развития;
- Совершенствование системы кадрового обеспечения.

#### **1.1. Учебный план адаптированного основного общего образования.**

Система специального обучения детей с задержкой психического развития предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися, обозначенных в Учебном плане школы.

- Цели занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные (индивидуальные и групповые) часы проводятся
  - учителем общеобразовательного класса.
- На коррекционные занятия отводятся часы в учебном плане. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником не превышает 20-30 минут. В группы объединены не более 3-х учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. При проведении коррекционных занятий учителя учитывают:
  - -интерес ребенка к учению;
  - -состояние психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи);
  - -работоспособность;
  - -усидчивость;
  - -темп работы;
  - -умение самостоятельно преодолевать затруднения в решении поставленных задач;
  - -принимать помощь учителя.

**Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья** разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 2014,2015).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (с изменениями).
- Приказ Минобрнауки России 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253».
- Приказ Минобрнауки России 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) протокол от 08.04.2015 № 1/15)).
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18)).
- Приказ МО Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы в 2020-2021 учебном году».

**Учебный план** вводится с целью:

- сохранения единого образовательного пространства на территории Оренбургской области;
- развития вариативного характера образования;
- повышения качества образования.

Как часть государственного стандарта учебный план ОУ определяет следующие нормативы:

1. **Устанавливает соотношение** между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.
2. **Определяет продолжительность** обучения на каждом уровне общего образования:  
Основное общее образование - V – IX классы – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
3. **Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку** при 6-дневной учебной неделе на каждом уровне общего образования, перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: 5-е классы – 32 часа в неделю; 6-е классы – 33 часа в неделю; 7-е классы -35 часов в неделю, 8-е классы -36 часов, 9-е классы -36 часов.
4. **Продолжительность учебного года** на втором уровне образования: в 5-8 классах – 34 учебных недели, в 9 классах – 34 учебных недели без учета проведения ГИА.

В соответствии со ст. 28 п. 10, ст. 58, ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» (протокол педсовета № 3 от 29.01.19 г., приказ по школе от 25.01.19 г. № 01-10/40) по итогам учебного года предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в 5 – 9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложение, сочинения;

Выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Решением педагогического совета устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации учащихся. Данное решение утверждается приказом руководителя учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Периодичность промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года (с 25 апреля по 20 мая).

В 2021 – 2022 учебном году предусмотрена промежуточная аттестация в 5-9 классах в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма	Сроки проведения
5абв	Русский язык	Комплексная контрольная работа	с 25 апреля по 20 мая
	Литература	Контрольная работа	
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	

	Информатика	Контрольная работа	
	История	Комплексная контрольная работа	
	Обществознание	Контрольная работа	
	География	Комплексная контрольная работа	
	Биология	Комплексная контрольная работа	
	Музыка	Защита проектов	
	Изобразительное искусство	Защита проектов	
	Технология	Защита проектов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	
	Физическая культура	Комплекс упражнений	
	ОДНКНР	Контрольная работа	
6абв	Русский язык	Комплексная контрольная работа	с 25 апреля по 20 мая
	Литература	Контрольная работа	
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Информатика	Контрольная работа	
	История	Комплексная контрольная работа	
	Обществознание	Контрольная работа	
	География	Комплексная контрольная работа	
	Биология	Комплексная контрольная работа	
	Музыка	Защита проектов	
	Изобразительное искусство	Защита проектов	
	Технология	Защита проектов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	
	Физическая культура	Комплекс упражнений	
	ОДНКНР	Контрольная работа	
7абв	Русский язык	Комплексная контрольная работа	с 25 апреля по 20 мая
	Литература	Контрольная работа	
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Информатика	Комплексная контрольная работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Комплексная контрольная работа	
	Физика	Комплексная контрольная работа	
	География	Комплексная контрольная работа	
	Биология	Комплексная контрольная работа	
	Музыка	Защита проектов	
	Изобразительное искусство	Защита проектов	
	Технология	Защита проектов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	
	Физическая культура	Комплекс упражнений	

	Второй иностранный язык	Комплексная контрольная работа	
	Финансовая грамотность	Контрольная работа	
8абв	Русский язык	Комплексная контрольная работа	с 25 апреля по 20 мая
	Литература	Контрольная работа	
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Информатика	Комплексная контрольная работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Комплексная контрольная работа	
	География	Комплексная контрольная работа	
	Физика	Комплексная контрольная работа	
	Химия	Комплексная контрольная работа	
	Биология	Комплексная контрольная работа	
	Музыка	Защита проектов	
	Изобразительное искусство	Защита проектов	
	Технология	Защита проектов	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	
	Физическая культура	Комплекс упражнений	
	Финансовая грамотность	Контрольная работа	
Второй иностранный язык	Комплексная контрольная работа		
9абв	Русский язык	Комплексная контрольная работа	с 25 апреля по 20 мая
	Литература	Контрольная работа	
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	
	Иностранный язык	Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Контрольная работа	
	Информатика	Комплексная контрольная работа	
	История	Контрольная работа	
	Обществознание	Комплексная контрольная работа	
	География	Комплексная контрольная работа	
	Физика	Комплексная контрольная работа	
	Химия	Комплексная контрольная работа	
	Биология	Комплексная контрольная работа	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	
	Физическая культура	Комплекс упражнений	
	Второй иностранный язык	Контрольная работа	
Технология	Защита проектов (Групповая)		

Кроме данных контрольных работ проводится метапредметная диагностика в течение учебного года: входная (сентябрь), итоговая (апрель).

Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся в архиве школы в соответствии с локальным актом «Положение о номенклатуре дел».

Продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут.

**5. Учебный план школы** определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности ученика за свою судьбу.

При составлении плана учитывались особенности педагогического коллектива, основные направления развития школы, способности и склонности обучающихся, возможности материально-технической базы школы, социальный заказ (результаты тестирования, анкетирования родителей и обучающихся).

Учебный план отражает преемственность между уровнями обучения и классами. Главными целями учебного плана школы на всех уровнях является достижение определенного уровня образованности, создание оптимальных условий для самореализации и самоопределения личности в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

На каждом уровне обучения школьный план имеет следующие целевые установки:

**1 уровень** – целостный подход к организации учебно-воспитательного процесса, общее развитие личности ребенка: развитие интересов, творческих способностей.

**2 уровень** – интеллектуальное, нравственное, физическое развитие личности ребенка, развитие его интересов и способностей, создание условий для сознания учащих своей индивидуальности, творческих возможностей.

**3 уровень** – развитие интеллектуального, нравственного потенциала личности, обществуведческое образование, формирование компьютерной культуры, адаптация к существующей социально-культурной среде, формирование потребности к профессиональному и личностному самоопределению.

#### **6. В структуру учебного плана входят:**

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Обязательная часть.** В основной школе особое значение придается интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности школьника, развитию его интересов и способностей на основе личностно-ориентированного подхода, формированию основных компетентностей, в связи с этим инвариантная и вариативная части реализуются в полном объеме.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в основной школе, который является частью всего учебно-воспитательного процесса, реализуется как отдельный обязательный предмет в 5-6 класс по 1 часу в каждом.

В 5-х – 9-х классах продолжается работа в соответствии с требованиями ФГОС, которая предусматривает второй вариант недельного учебного плана основного общего образования, в который включены предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями на основе образовательных областей, что гарантирует обучающимся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, дает возможность продолжение образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение обучающимися 5-9 классов нормами образовательного стандарта.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** изучается в 5-9 классах на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык», одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол № 2/18). Здесь не только расширяются знания о морфологических средствах выразительности русской речи, но и идет подготовка к итоговой аттестации по русскому языку. Эта программа дает возможность максимального включения учащихся в

разнообразную по содержанию и форме творческую деятельность: от элементарного анализа текста до создания самостоятельного высказывания с использованием уже изученных языковых художественных приемов. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, итоговые отметки по учебным предметам учебного плана в том числе и «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Вводится «**Второй иностранный язык**» в 7-9 классах. По 1 часу в неделю.

Добавляются часы по **технологии**: 5 -8 классы по 2 часа в неделю ( 68 часов за год), 9 классы - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывающая индивидуально-личностный характер развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями и интересами носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана. Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения сформировано на основе самостоятельного выбора образовательного учреждения, исходя из потребностей и социального заказа обучающихся и их родителей, а также материальной базы и кадрового потенциала. Она сочетает в себе своеобразие современных потребностей и необходимость достижения нового качества образования: реализация концепции математического образования, концепции преподавания русского языка и литературы. Для обеспечения высокого качества изучения и преподавания математики, русского языка и литературы в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, с учетом специфики социально-экономического развития области, потребности в выполнении социального заказа в данную часть заложено изучение следующих учебных предметов:

- Информатика в 5-9 – по 1 часу, продолжается изучение информатики и ИКТ.
- Основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах – 1 час (для лучшей ориентации обучающихся не только в чрезвычайных ситуациях, но и в повседневной жизни).

Курсы по выбору:

- Финансовая грамотность школьников 7-8 классов;
- Построение и преобразование графиков.

Введение курсов с целью формирования устойчивых, рациональных использований умений и навыков, связанных с построением и преобразованием графиков; использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работ наряду с традиционными (использование технологии проблемного обучения, коллективного способа обучения, развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, уровневой дифференциации, саморазвивающего обучения). Курс рассчитан на 1 час в неделю.

Каждый из предметов вариативной части при переходе от одного уровня обучения к другому служит целостно-целевой моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально-личностного развития обучающихся.

Все нормативы выполнены полностью, отступлений нет. Превышение нагрузки обучающихся отсутствует.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в 25 человек.

По окончании учебных занятий проходит трудовая практика по согласованию с родителями. Практика проходит как в самой школе, так и на пришкольном участке.

Работа школы в 2021-2022 учебном году по данному учебному плану будет соответствовать проблеме школы: «Создание условий для развития индивидуальных способностей, учащихся их самоопределения, самоутверждение в социокультурном пространстве».

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся: метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия,

обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Работа педагогического коллектива школы в соответствии с данным учебным планом нацелена на обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей, повышение личностной эффективности за счет усиления дифференциации и индивидуализации обучения, формирования предметных, личностных, метапредметных УУД.

**Учебный план  
МОАУ «СОШ № 19»  
для 5-9-х классов на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика		1	1			
Финансовая грамотность				1	1	1
		1				
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		
Построение и преобразование графиков				1		
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



--	--	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b><u>Общие мероприятия для всех уровней образования</u></b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	1 сентября	<u>Зам. директора по ВР, Педагог- организатор</u>
Тематический урок	1-11	1 сентября	<u>Классные руководите ли</u>
Всероссийский урок	1-11	2 сентября	<u>Учителя истории</u>
Урок Мира "Мы вечно будем помнить вас!", посвященный памяти жертв Беслана	1-11	3 сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
День пожилого человека	1-11	2 октября	<u>Педагог-организатор, кл. рук-ли</u>
Международный день учителя - выставка стенгазет "Спасибо вам, учителя!" - видео поздравления - фотовыставка "Остановись, мгновение!"	1-11	5 октября	<u>Зам. директора по ВР</u>
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1-11	ноябрь	<u>Педагог-организатор, кл. рук-ли</u>
Школьная акция "Подари кормушку птице"	1-11	октябрь - ноябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Неделя русского языка и литературы»		октябрь	<u>МО учителей русског о языка и литературы</u>
Неделя толерантности. Мы-вместе «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем»	1-11	10 ноября - 16 ноября	<u>Зам. директора по ВР Педагог-организатор, кл. рук-ли</u>
День матери в России видео -концерт	1-11	26 ноября	
Месяц правовых знаний	1-11	20 ноября - 20 декабря	<u>Зам. директора по ВР, классные руководите ли</u>
Новогодний калейдоскоп	1-11	21 декабря - 25 декабря	<u>Зам. директора по ВР</u>
Неделя английского языка	2-11	декабрь	<u>МО учителей английс кого языка</u>
Школьная акция "Ваш подвиг бессмертен	1-11	25 января -	<u>Зам. директора по ВР</u>

!", посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		28 января	<u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
Экологическая акция "Бумажный бум"	1-11	январь	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
Месячник военно - патриотического воспитания	1-11	февраль	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Организатор ОБЖ</u>
Неделя математики	1-11	февраль	<u>МО учителей математ</u> <u>ики</u>
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11	3 марта - 6 марта	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
Праздник "Широкая масленица"	1-11	9 марта - 14 марта	<u>Зам. д Педагог-органи</u> <u>затор, кл. рук-ли и рек</u> <u>тора по ВР</u>
Радужная неделя добра «Твори добро»	1-11	апрель	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u> <u>Педагог организатор</u>
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководите</u> <u>ли</u>
Акция "Ветеран живет рядом"	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
Всероссийская акция "Бессмертный полк"	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
Экологическая акция "Бумажный бум"	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>педагог-организатор</u>
Церемония награждения "Триумф"	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР</u>
Общешкольный конкурс "Лучший Класс года"	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u>
Общешкольный конкурс "Ученик года"	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>кл. рук-ли</u>
<b><u>Мероприятия для начального уровня образования</u></b>			
День Неизвестного солдата			
Уроки мужества (лекции сотрудников Государственной противопожарной службы)	1-4	декабрь	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководите</u> <u>ли</u>
Акция "Свеча памяти"	1	27 января	<u>Зам. директора по ВР</u>
Литературно – музыкальная композиция «Блокадный хлеб»	4	январь	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
Праздник букваря	1	март	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководите</u> <u>ли</u>
Всемирный день авиации и космонавтики . Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>
Акция «Окна Победы»	1-4	май	<u>Педагог-организатор</u> <u>Кл.рук-ли</u>
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководите</u> <u>ли</u>
<b><u>Мероприятия для основного уровня образования</u></b>			
День финансовой грамотности			
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>
Уроки мужества (лекции сотрудников Государственной противопожарной службы)	5-9	декабрь	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководите</u> <u>ли</u>
Урок Мужества "О подвиге твоём, Ленинград!"	7-8	январь	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>
Акция "Свеча памяти"	6-7	27 января	<u>Зам. директора по ВР</u>
Уроки Мужества, посвященные Великой Отечественной войне, боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники	5-9	январь, февраль	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>
Военно-спортивная игра "Зарница"	5-8	февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный день родного языка. Конкурс стенгазет	5-9	февраль	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>
Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	5-9	март	<u>Зам. директора по ВР</u>
Всемирный день авиации и космонавтики . Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	<u>Классные руководите</u> <u>ли</u>
Вахта памяти ( Пост № 1)	5-9	май	<u>Зам. директора по ВР</u>
Фестиваль военной песни "Когда поют солдаты"	5-9	май	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>Педагог-организатор</u> <u>классные руководите</u> <u>ли</u>
Акция «Окна Победы»	5-9	май	<u>Педагог-организатор</u> <u>Кл.рук-ли</u>
Последний звонок	9	май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор</u>
Вручение аттестатов	9	июнь	<u>Зам. директора по ВР</u>

			<u>Педагог-организатор</u>
<b><u>Мероприятия для среднего уровня образования</u></b>			
День финансовой грамотности			
День самоуправления(дублера)	10-11	октябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Фотовыставка «Летопись блокадных дней»	10	январь	<u>Классные руководители</u>
Фестиваль военной песни "Когда поют солдаты"	10-11	май	<u>Зам. директора по ВР, Педагог-организатор классные руководители</u>
Акция «Окна Победы»	10-11	май	<u>Педагог-организатор Кл.рук-ли</u>
Последний звонок	11	май	<u>Зам. директора по ВР Педагог-организатор</u>
Вручение аттестатов	11	июнь	<u>Зам. директора по ВР Педагог-организатор</u>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			

**Начальное общее образование**

Классы Направления	Название курса					Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	<b>4</b>
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» (через классные часы)	1	1	1	1	<b>4</b>
Социальное	Добрая дорога детства	1	1	1	1	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное (по выбору)	«Чудо-шахматы»					
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	<b>4</b>
Общекультурное	Мое Оренбуржье	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Максимальное количество часов на 1 ученика в год		165	170	170	170	675

**Основное общее образование**

Классы Направления	Названия курсов						Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-	«Баскетбол»			1	1	1	<b>3</b>
	«Пионербол»	1	1				<b>2</b>

оздоровительное	Экология животных			1			<b>1</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Юный защитник отечества»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Кружок «Отряд юных инспекторов дорожного движения»		1				<b>1</b>
Социальное	«Лидер»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Выбор профессии					1	<b>1</b>
	Творческая мастерская «Вдохновение»	1	1				
Общеинтеллектуальное	«Юный книголюб»	1	1				<b>2</b>
	«Шахматы в школе»	1	1	1	1		<b>4</b>
	Занимательная математика	1	1	1			<b>3</b>
	Финансовая грамотность школьников	1	1				
	В стране «География»			1			
Общекультурное	Оренбургский край в литературных произведениях	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География Оренбургской области				1	1	<b>2</b>
	Исторические тропы	1		1	1		<b>3</b>
	Я-гражданин					1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
Максимальное число часов на 1 ученика в год		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>1462</b>

**Среднее общее образование**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	«Научное школьное общество» 10	«Компьютерная графика» 5	Поисковый отряд «Искры» 10	50
		Исследовательский проект по предметам 15		
Осенние каникулы	Детская организация «Алый парус» 20	Исследовательский проект по предметам 10	Спортивный клуб «Легионеры» 10	40

			Проект «Билет в будущее» 10	
2-е полугодие	Ученическое самоуправление «Лидер» 10	«Проект профессиональных проб» 10	Спортивный клуб «Легионеры» 10	50
		Исследовательский проект по предметам 20		
Летние каникулы	«Зрительские марафоны» 20	Исследовательский проект по предметам 10	Волонтерский отряд «Храм надежды» 20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
<b>11-й класс</b>				
1 полугодие	«Научное школьное общество» 10	«Компьютерная графика» 5	Поисковый отряд «Искры» 10	50
		Исследовательский проект по предметам 15		
Осенние каникулы	Организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов 20	Исследовательский проект по предметам 10	Организация «зрительского марафона» 10	30
2 полугодие	Организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов 10	«Проект профессиональных проб» 10		20
Весенние каникулы	10		Организация «зрительского марафона» 10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			<b>Всего</b>	<b>300</b>
<b>Самоуправление</b>				

Дела, события, мероприятия			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование	5-11	сентябрь	<u>Социальный педагог</u>
Заседания Совета учащихся	5-11	в течение года (1 раз в четверть)	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Собрание творческого совета дела по подготовке к Неделе окружающей среды.	5-11	сентябрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Собрание творческого совета дела по подготовке ко Дню Учителя	5-11	сентябрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
«С Днем учителя!»	1-11	октябрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Видео урок «Безопасный интернет» (для обучающихся начальной школы)	5-11	октябрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Собрание творческого совета дела по подготовке Новогодней недели	5-11	ноябрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Конкурс на лучшее оформление школы «Новогодние мелодии»	1-11	декабрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Конкурс игрушек «Подарок для елки»	1-7	декабрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Новогодний квест для начальной школы	1-4	декабрь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Беседа «Что такое ДОБРОТА»	7-8	январь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Флешмоб «Здоровым быть здорово»	1-7	январь	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Собрание творческого совета дела по подготовке к празднику День Победы	5-11	апрель	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Собрание творческого совета дела по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	5-11	апрель	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
Конкурс «Лучший Класс года»	1-11	в течение года	<u>Активы классов</u>
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11	май	<u>Председатель Совета обучающихся</u>
<b>Детские общественные объединения</b>			

Дела, события, мероприятия			
Митинг памяти жертв Беслана	8-11	3 сентября	<u>Руководитель ДОО</u>
концерт, посвященный Международному дню пожилых людей	5-11	27 сентября – 29 сентября	<u>Руководитель ДОО</u>
Открытая акция «Поздравь учителя»	5-11	октябрь	<u>Руководитель ДОО</u>
Районная акция "Открытки ко Дню учителя"	5-11	октябрь	<u>Руководитель ДОО</u>
Видео урок о вредных и полезных привычках (для обучающихся начальной школы)	5-7	октябрь	<u>Руководитель ДОО</u>
Всероссийской акции, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом	9-11	декабрь	<u>Руководитель ДОО</u>
Проведение Уроков Доброты (уроки, посвященные Международному дню людей с ограниченными возможностями)	1-11	1 декабря - 3 декабря	<u>Руководитель ДОО</u>
Районная игра, приуроченная к Дню Конституции	7-11	декабрь	<u>Руководитель ДОО</u>
Акция «Новогодний сюрприз для...»	5-11	декабрь	<u>Руководитель ДОО</u>
Участие в городской акции "Зажги свечу памяти"	1-11	27 января	<u>Руководитель ДОО</u>
Районная акция «Подари книгу!»	1-11	февраль	<u>Руководитель ДОО</u>
Творческая встреча с ветеранами-интернационалистами, посвященная памяти воинов-интернационалистов	6-11	февраль	<u>Руководитель ДОО</u>
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-11	март	<u>Руководитель ДОО</u>
«Книжка неделя» (мероприятия, посвященные пропаганде детского чтения)	1-7	март	<u>Руководитель ДОО</u>
Радужная неделя «Твори добро»	5-9	апрель	<a href="#">Зам. Директора по ВР Педагог-организатор</a>
Акция «Бессмертный полк»	5-9	М ай	<a href="#">Зам. Директора по ВР Педагог-организатор</a>
Акция «Бумажный бум»	5-9	в течение года	<a href="#">Зам. Директора по ВР Педагог-организатор</a>
Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	в течение года	<u>Руководитель ДОО</u>
Ведение страницы в социальной сети ВК	9-10	в течение года	<u>Руководитель ДОО</u>
Выезды на профильные смены	5-10	по графику смен	<u>Руководитель ДОО</u>
<b>Активность. Творчество. Успех</b>			
Дела, события, мероприятия			



<b><u>Мероприятия для начального уровня образования</u></b>			
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»			
Акция "Помоги животным из приюта"	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	1-4	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
Районный этап городского и всероссийского конкурсов «Безопасность глазами детей»	3-4	декабрь	<u>Классные руководители</u>
Акция "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам"	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u>
Благотворительная акция помощи приюту для собак «Отрада»		декабрь	<u>Классные руководители</u>
Районный конкурс чтецов "Память"	1-4	январь	<u>Классные руководители</u>
Школьная научно - практическая конференция "Открытие"	1-4	февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие во всероссийских альтернативных олимпиадах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно»)		в течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в городской волонтерском социальном проекте «Лента добра»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Эколого-благотворительный проект «Бумажный бум»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
<b><u>Мероприятия для основного уровня образования</u></b>			
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»			
Международный день музыки. Музыкальная гостиная	5	октябрь	<u>Учитель музыки</u>
Конкурс стихов, посвященный Дню Матери	5-9	ноябрь	<u>Педагог-организатор</u>
Акция "Помоги памятнику"	8-9	октябрь, апрель	<u>Классные руководители</u>
Участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад	5-9	октябрь - ноябрь	<u>Зам. директор по УВР</u>
Участие в районном этапе всероссийских предметных олимпиад	5-9	ноябрь - декабрь	<u>Зам. директор по УВР</u>

Эколого-благотворительный проект « Бумажный бум»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководите ли</u>
Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	5-6	ноябрь	<u>Классные руководите ли</u>
Акция «Жизнь без ДТП»	7-8	ноябрь	<u>Классные руководите ли</u>
Городской фестиваль научно- технического творчества детей "День высоких технологий"	7-9	ноябрь	<u>Классные руководите ли</u>
Акция «Засветись»	5-7	декабрь	<u>Классные руководите ли</u>
Благотворительная акция помощи приюту для собак «Верность»		декабрь	<u>Классные руководите ли</u>
Благотворительная акция «Чашечка с добрым смыслом»	5-9	декабрь	<u>Классные руководите ли</u>
Районный конкурс чтецов "Память"	5-9	январь	<u>Классные руководите ли</u>
Районный этап городского и всеросси йского конкурсов «Безопасность глаза ми детей»	5-7	февраль	<u>Педагог – организато р ОБЖ</u>
Школьная научно – практическая кон ференция "Проба пера"	5-6	март	<u>Классные руководите ли</u>
Участие в районной конференции учебно-исследовательских работ школьников "Мир науки"	5-9	апрель	<u>Учителя - предметник и</u>
Дизайн – проект «Мир в науку»	7-8	апрель	<u>Учителя - предметник и</u>
Индивидуальный проект	9	апрель	<u>Учителя - предметник и</u>
Участие во всероссийских альтернати вных олимпиадах («Кенгуру», «Русск ий медвежонок», «КИТ», «Британски й бульдог», «Золотое руно»)	5-9	в течение года	<u>Учителя - предметник и</u>
Участие в городской волонтерском со циальном проекте «Огонек добра»	5-9	в течение года	<u>Классные руководите ли</u>
Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	5-9	в течение года	<u>Учителя – предметни ки, классные руководите ли</u>
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	май	<a href="#">Зам. Директора по ВР Педагог-организатор</a>
Акция «Бессмертный полк»	5-9	М ай	<a href="#">Зам. Директора по ВР Педагог-организатор</a>
<b><u>Мероприятия для среднего уровня о</u></b>			

<b><u>бразования</u></b>			
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»			
Участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад	10-11	октябрь - ноябрь	<u>Зам. директор по УВР</u>
Участие в районном этапе всероссийских предметных олимпиад	10-11	ноябрь - декабрь	<u>Зам. директор по УВР</u>
Районная Молодежная интерактивная игра «Квест «Я - избиратель»	10-11	февраль	<u>Учителя истории и обществознания</u>
Участие в районной конференции учебно-исследовательских работ школьников "Мир науки"	10-11	апрель	<u>Учителя - предметники</u> <u>и</u>
Участие во всероссийских альтернативных олимпиадах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое руно»)		в течение года	<u>Учителя - предметники</u> <u>и</u>
Участие в акции «Окна Победы»	10-11	май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Педагог-организатор</u>
Участие в городской волонтерском социальном проекте «Огонек добра»	10-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	10-11	в течение года	<u>Учителя – предметники,</u> <u>классные руководители</u>
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия			
Отчет о трудоустройстве выпускников	9, 11	сентябрь - октябрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений	9,11	сентябрь - октябрь	<u>Педагог - психолог</u>
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	сентябрь - декабрь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Неделя профориентации «В мире профессий»	1-11	октябрь	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководители</u>
Конкурс рисунков "Моя будущая профессия"	1-5	март	<u>Учитель изо</u>
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с центром занятости)	9-11	май - июнь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Профориентационные классные часы	1-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>

			<u>ли</u>
Проведение диагностических методик среди обучающихся 8-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	8-11	в течение года	<u>Педагог - психолог</u>
Проведение индивидуальных информационно-справочных консультаций профориентационной тематики	8-11	в течение года	<u>Педагог - психолог</u>
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и учреждениях СПО	9-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций	8-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Посещение профориентационных выставок	8-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Посещение Ярмарок профессий	8-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Интерактивное мероприятие на базе в/ч "Один день в армии"	9-11	в течение года	<u>Педагог – организатор ОБЖ</u>
Экскурсии на предприятия	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	8-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия			
Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
День Осени. Выставка поделок «Дары осени»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	октябрь, апрель	<u>Зам. директора по ВР</u>
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-11	сентябрь, апрель	<u>Зам. директора по ВР</u>
Праздничное оформление школы, кабинетов к Новому году	1-11	декабрь	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>

			<u>ли</u>
Создание тематических фотозон	1-11	декабрь, март	<u>Зам. директора по ВР</u>
Создание инсталляции «Блокадный Ленинград»	4-11	январь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Фотовыставка «Летопись блокадных дней»	10	январь	<u>Зам. директора по ВР</u>
Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-11	март	<u>Зам. директора по ВР</u>
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	9-11	май	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Тематическое оформление фойе школы	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР</u>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия			
Формирование родительского актива на уровне класса и школы	1-11	сентябрь	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Организация деятельности Совета родителей	1-11	в течение года (согласно плану Совета родителей)	<u>Председатель Совета родителей</u>
Организация деятельности классных родительских комитетов	1-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Проведение тематических классных родительских собраний: 1 четверть: " 2 четверть: " 3 четверть: " 4 четверть: "	1-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	<u>Классные руководители</u>
Дни открытых дверей	1-11	17 октября 14 ноября	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Общешкольные родительские конференции		сентябрь, апрель	<u>Зам. директора по ВР</u>
Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОУ (анкетирование)	1-11	апрель	<u>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители</u>
Награждение родителей за успехи в воспитании детей, за	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР</u>

активную помощь школе			
Педагогические консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог</u>
Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий различного уровня	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Консультативный прием родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ и правонарушений подростков	1-11	в течение года	<u>Социальный педагог</u>
Участие родителей в работе Совета по профилактике	1-11	в течение года	<u>Социальный педагог</u>
Совместная работа со специалистами "Школа здоровья", проведение лекций для родителей	1-11	в течение года	<u>Педагог - психолог</u>
Родительский всеобуч	1-11	в течение года	<u>Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог</u>
<b>Организация совместной деятельности родителей и детей</b>			
Выставка ДПИ «Дары осени»			
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
Фотовыставка «Семейный альбом»	1-11	май	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Праздник "Последний звонок"	9,11	май	<u>Зам. директора по ВР</u>
Организация коллективного посещения музеев, выставок; экскурсии в внеурочное и каникулярное время	1-11	в течение года	<u>Классные руководители</u>
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

### 3.1.1. Календарный учебный график на 2021—2022 учебный год МОАУ «СОШ №19» г. Оренбурга

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий региона.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

### Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

1.2. дата окончания учебного года:

- 5-8-е классы 27 мая 2022 года

- 9-е класс 22 мая 2022 года

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы 34 недели;

- 9-е классы 34 недели без учета ГИА.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

##### 5-8-е классы

учебный период	дата		продолжительность	
	начало	окончание	кол-во учебных недель	кол-во рабочих дней
1 четверть	01.09.21	23.10.2021	8	48
2 четверть	01.11..21	26.12.2021	8	48
3 четверть	10.01.22	20.03.2022	10	60
4 четверть	29.03.22	28.05.2022	8	48
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>214</b>

##### 9-е классы

учебный период	дата		продолжительность	
	начало	окончание	кол-во учебных недель	кол-во рабочих дней
1 четверть	01.09.21	23.10.2021	8	48
2 четверть	01.11..21	26.12.2021	8	48
3 четверть	10.01.22	20.03.2022	10	60
4 четверть	29.03.22	22.05.2022	8	44
ГИА	23.05.22	20.06.2022	4	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>210</b>

каникулярный период	дата		продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7 дней
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14 дней
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
Летние каникулы	30.05.2022	31.08.2022	94 дня
<b>ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ</b>			<b>5 дней</b>
<b>ВЫХОДНЫЕ ДНИ</b>			<b>28 дней</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>155 дней</b>

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

##### 5-8-е классы

##### 9-е классы

каникулярный период	дата		продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	08.11.2020	13 дней

<b>Зимние каникулы</b>	01.01.2021	10.01.2021	10 дней
<b>Весенние каникулы</b>	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
<b>Летние каникулы</b>	21.06.2021	31.08.2021	72 дня
<b>ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ</b>			<b>20 дней</b>
<b>ВЫХОДНЫЕ ДНИ</b>			<b>33 дня</b>
<b>ГИА</b>			<b>27 дней</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>115 дней</b>

**Календарный учебный график для основного общего образования  
на 2021--2022 учебный год МОАУ «СОШ №19» г. Оренбурга  
(с изменениями на основании приказа №01-10/264/1 от 20.10.2021г)**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

**Календарные периоды учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

дата окончания учебного года:

- 5-8-е классы 31 мая 2022 года

- 9-е класс 22 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы 34 недели;

- 9-е классы 33 недели без учета ГИА.

**2. Периоды образовательной деятельности**

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

**5-8-е классы**

учебный период	дата		продолжительность	
	начало	окончание	кол-во учебных недель	кол-во рабочих дней
<b>1 четверть</b>	01.09.21	23.10.2021	8	48
<b>2 четверть</b>	08.11.21	29.12.2021	8	48
<b>3 четверть</b>	10.01.22	23.03.2022	10	60
<b>4 четверть</b>	04.04.22	31.05.2022	8	48
<b>ИТОГО</b>			34	214

**9-е классы**

учебный период	дата		продолжительность	
	начало	окончание	кол-во учебных недель	кол-во рабочих дней
<b>1 четверть</b>	01.09.21	23.10.2021	8	48
<b>2 четверть</b>	08.11.21	29.12.2021	8	48
<b>3 четверть</b>	10.01.22	23.03.2022	10	60
<b>4 четверть</b>	04.04.22	22.05.2022	8	44
<b>ГИА</b>	23.05.22	20.06.2022	4	
<b>ИТОГО</b>			34	210

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**



**5-8-е классы**

каникулярный период	дата		продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	07.11.2021	14 дней
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	14 дней
Весенние каникулы	24.03.2022	03.04.2022	7 дней
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	94 дня
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ			5 дней
ВЫХОДНЫЕ ДНИ			28 дней
ИТОГО			155 дней

**9-е классы**

каникулярный период	дата		продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	07.11.2021	14 дней
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	10 дней
Весенние каникулы	24.03.2022	03.04.2022	7 дней
Летние каникулы	31.05.2022	31.08.2022	72 дня
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ			20 дней
ВЫХОДНЫЕ ДНИ			33 дня
ГИА			27 дней
ИТОГО			115 дней

**3. Режим работы МОАУ «СОШ № 19»**

период учебной деятельности	5-9-е классы
учебная неделя (дней)	6 дней
урок (минут)	45 минут
перерыв (минут)	10-30 минут,
промежуточная аттестация (периодичность в году)	по окончании учебного года

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

образовательная деятельность	недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
урочная	32	33	35	36	36
внеурочная	10	10	9	7	7

**5. Расписание звонков и перемен****5-9-е классы**

урок	продолжительность урока	продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1 урок	08.30-09.15	15
2 урок	09.30-10.15	15
3 урок	10.30-11.15	30
4 урок	11.45-12.30	10
5 урок	12.40-13.25	10
6 урок	13.30-14.20	10
7 урок	14.30-15.15	-

В условиях выполнения Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid – 19)»

**Вход в школу.**

Номер потока	Время начала занятий	Время входа в школу	Время выхода из школы	Классы
1	8.30	8.20	14.15	5А, 5Б, 5В, 7Б, 7В
2	8.45	8.35	14.30	7А, 8А, 8Б, 8В, 10А
3	9.00	8.50	14.45	6А, 6Б, 6В, 9А, 9Б, 9В, 11А

**Распределение классов по номерам входа/выхода**

№ входа/выхода	Классы		
	1 поток	2 поток	3 поток
1	7В	7А	
2		8Б	
3	5А, 5В		6Б, 6В
4	7Б	8А, 8В	9В
5	5Б		6А
6		10А	11А
7			9А, 9Б

**Расписание звонков и перемен**

**1 поток**

урок	продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.15	20
2 урок	09.35-10.20	20
3 урок	10.40-11.25	20
4 урок	11.45-12.30	20
5 урок	12.40-13.25	10
6 урок	13.35-14.20	10
7 урок	14.30-15.15	-

**2 поток**

урок	продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	9.15 – 10.00	20
2 урок	10.20 – 11.05	20
3 урок	11.25 – 12.10	20
4 урок	12.30 – 13.15	20
5 урок	13.35 – 14.20	10
6 урок	14.30 – 15.15	10

**3 поток**

урок	продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	10.00 – 10.45	20
2 урок	11.05 – 11.50	20
3 урок	12.10 – 12.55	20
4 урок	13.15 – 14.00	20
5 урок	14.10 – 14.55	10
6 урок	15.05 – 15.50	10

Внеурочная деятельность начинается в разное время, т.к. уроки в разных классах заканчиваются в разное время.

**Закрепление классных комнат**

Кабинет №	Класс	Классный руководитель
2п	9Б	Кульниязова Агзиля Советовна
6п	9А	Лищук Елена Романовна
10	8В	Степанова Юлия Владимировна
11	5А	Овчинникова Светлана Васильевна
12	информатика	
13	6В	Донскова Наталья Борисовна
14	учительская	
15	информатика	
16	8А	Мухортова Наталья Ивановна
17	6Б	Белоусова Алла Александровна
18	7В	Полянина Ирина Аркадьевна
19	8Б	Свирина Кристина Геннадьевна
20	6А	Маркина Людмила Ивановна
21	5Б	Мухаметшина Елена Александровна
22	9В	Шкловская Ольга Леонидовна
23	7Б	Стульцева Светлана Александровна
25	МУЗЕЙ	
26	5В	Громова Ольга Алексеевна
28	иностраный язык	
29	7А	Шерстобитова Алена Сергеевна
30	иностраный язык	
32	иностраный язык	

**План внеурочной деятельности****Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МОБУ «СОШ №19» предоставляет обучающимся 5-7 классов возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа,

научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОАУ «СОШ №19» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### Внеурочная деятельность

#### План

реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 19»  
в 5-9 –х классах на 2021-2022 учебный год

Классы Направления	Названия курсов	5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»			1	1	1	3
	«Пионербол»	1	1				2
	Биологическое краеведение	1	1				2
Духовно-нравственное	Кружок «Юный защитник отечества»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Отряд юных инспекторов дорожного движения»			1			1
Социальное	«Лидер»	1	1	1	1	1	5
	Выбор профессии					1	1
	Творческая мастерская «Вдохновение»	1	1				2
Общеинтеллектуальное	«Юный книголюб»	1	1				2
	«Шахматы в школе»	1	1	1	1	1	5
	Занимательная математика	1	1	1			3
	Финансовая грамотность школьников	1	1				
	В стране «География»			1			
Общекультурное	Оренбургский край в литературных произведениях	1	1	1	1	1	5
	География Оренбургской области				1	1	2
	Исторические тропы			1	1		2

	Я-гражданин					1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>41</b>
Максимальное число часов на 1 ученика в год		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>1496</b>

### 3.2. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся ОБЗ.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям Стандарта;
- обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, должен содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

### **3.2.1. Описание кадровых условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**

В школе работает 91% учителей первой и высшей категории. 32% награждены отраслевыми и государственными наградами. Переподготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли все учителя, которые будут работать в 1 -7 х классах и 97% остальных педагогических работников.

Имеется хорошее учебно-методическое и информационное обеспечение. Все учебные предметы (инвариантные и вариативные) обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями. Обучающимся предоставлена возможность использования ресурсов локальной, объединяющей 60 компьютеров и 30 ноутбуков, и глобальной сетей, электронных учебно-наглядных пособий и оборудования: 30 видеопроекторов, 8 интерактивных досок, 34 принтеров.

Постоянно улучшается материально-техническая база. В школе имеется 36 учебных кабинета, из них: столярная и слесарные мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 - географии, 1 кабинет биологии, 4 –русского языка и литературы, 3 – математики, 1 – музыки, 1 – истории, 4 кабинета иностранного языка. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Обучены работе с электронным журналом 100% педагогических работников. Школа имеет: 2 компьютерных кабинета. Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать уроки информатики во 2 - 11 классах. В читальном зале библиотечного комплекса установлен компьютер с хорошим программным обеспечением (на нем установлена программа Linux с выходом в Internet), сканер, принтер, ксерокс. В управленческой деятельности используются 9 МФУ, 1 сканер, все компьютеры подключены к Интернету. Работает внутренняя электронная почта. В школе имеются 2 спортивных и актовые залы, кабинет психологической диагностики. Столовая рассчитана на 220 мест, кроме организованного питания по 2-х недельному циклическому меню, возможно питание по выбору обучающихся. В медицинском кабинете имеется процедурный, зубной кабинет.

Формы и технологии образования в основной школе:

- целенаправленное обучение обучающихся групповым методам работы (прежде всего, в малых группах);
- формирование у учеников способности видеть перспективу своего учебного продвижения, выработку им способов удержания близких целей, отслеживания результатов своей учебной деятельности;
- овладение учениками наиболее простыми способами самооценки, сопоставления

- своих достижений с достижениями одноклассников;
- предоставление обучающимся возможности попробовать себя в самых различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской, художественной и др.) в самых разнообразных областях, соединяя эти пробы с последующей рефлексией.
  - организация работы по овладению ключевыми компетентностями, такими как умение сравнивать, систематизировать, находить причинно-следственные связи, искать информацию и т.п. (все это возможно внутри предметных проектов или специально организованных тренингов);
  - выработка умения удерживать и выполнять долгосрочные задания, планировать свое время и деятельность;
  - организация групповых проектов, организуемых в классе, в параллели, в школе.
  - включение обучающихся в организацию внеурочных форм работы - праздников, общих проектов.
  - проведение работы по активному освоению предметных и надпредметных компетентностей, целенаправленному развитию интеллектуального потенциала ребенка;
  - обеспечение обучающимся возможности проб себя в самых различных видах и формах деятельности;
  - целенаправленная педагогическая работа по подготовке детей к продолжению образования в старшей профильной школе (предпрофильная подготовка) или других учебных заведениях;
  - помощь учащимся в развитии соответствующих компетентностей, в том числе, в развитии умения готовиться к экзаменам и выстраивать экзаменационные ответы (монологическая речь в течение определенного времени на определенную тему), конспектировать, записывать лекции, подбирать информацию по теме, готовить доклады и писать рефераты;
  - широкое внедрение ситуации выбора в учебный процесс. Отработка возможных методик и технологий обучения учащихся выбору, как в учебном, так и в личностном плане;
  - индивидуальные учебные планы, высококвалифицированная тьюторская деятельность, тесный контакт с семьями учащихся;
  - поиск основных принципов, форм и способов включения в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все 29 классов занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский, процедурный и зубной кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 220 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 36 учебных кабинетов (34 подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 24% заменены оконные блоки;
- оборудован и отремонтирован спортивный стадион (2015 - 2016 год), открыта многофункциональная спортивная площадка, функционирует библиотека-медiateка, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, школьный музей;
- в школе реализуется программа профильного обучения;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального

общего образования;

- с 2011 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник", «Электронный журнал» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

**Учащимся школы предоставлен большой выбор бесплатных образовательных услуг, ежегодно большое количество желающих учиться в 1 классах, отличная подготовка к ЕГЭ, в основном 100-процентное поступление в ВУЗы.** Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 98%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер - 12 чел. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике - 100% (основное образование) и 100% (полное образование). Количество призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов - 1 чел. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь) - 50 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 5 человек.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы «Реализация интеллектуального, творческого, эстетического потенциалов учителя в процессе разноуровневой дифференциации и личностно-ориентированного обучения»

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-четвертых классах. В 2017-2018 учебном году в 8-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 года № 1089.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в первых-четвертых классах;

- сохранение предметов регионального компонента (краеведение);

- введение во всех классах третьего урока физической культуры;

- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";

- организация профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 8-9 классах;



- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка.

Реализацию основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают педагогические кадры образовательного учреждения:

Директор школы - руководитель образовательного учреждения.

Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя.

Должностные обязанности: координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: учитель.

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор.

Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: социальный педагог.

Должностные обязанности: осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог.

Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Должность: педагог-библиотекарь.

Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В основной образовательной программе образовательного учреждения могут быть представлены планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения

квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

При этом могут быть использованы различные образовательные учреждения, имеющие соответствующую лицензию, сформированные на базе образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей стажёрские площадки, а также дистанционные образовательные ресурсы.

### **3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения** могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения** можно

отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

### **3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной

организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:

- фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;

- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования образовательная организация:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС ООО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров о сетевой форме реализации

образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

#### **3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренную основной образовательной программой. Материальная и техническая база почти соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений. Во всех кабинетах школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ):

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональным компьютером со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеером для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию;
- кабинет психолога для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинеты естественного цикла, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (цифровые приборы для определения



направления и силы ветра, количества осадков, измерения температуры воздуха и атмосферного давления, метеостанция); установки для наблюдения за прорастанием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений (в том числе цифровые датчики для измерения расстояния, силы, давления, температуры, освещенности, магнитного поля, звука, уровня шума, частоты сокращений сердца, влажности, рН-метр), оборудование для изучения поведения тел в воде, а так же лупы и цифровые микроскопы;

- кабинеты математики, оборудованные материалами и обеспеченная информационной средой для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, проведения математических исследований;

- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, индивидуальные музыкальные цифровые клавиатуры-синтезаторы, средства аудио- и видео- фиксации;

- библиотека с читальным залом с числом рабочих мест не менее, чем 25 на каждый из параллельных потоков начальной школы (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;

- технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии, включающим устройства и мини-станки для обработки материалов и модели современных станков с ЧПУ, в том числе: станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки; оборудование для прядения, валяния, вязания, ткачества и других традиционных ремесел;

- в 34 кабинетах имеется видео- (мультимедийная) техника,

- игровой зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а так же открытый стадион, полоса препятствий;

- актовый зал на 75 мест;

Учебные помещения должны быть рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, иметь соответствующий экран и возможность затемнения. Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественно-научных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым

управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Необходимо также на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

### **3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;

- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную

материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-

графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	65/64	В течение 2017-2018 уч. года
II	Программные инструменты	65/64	В течение 2017-2018 уч. года
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	96%	В течение 2017-2018 уч. года
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	95%	В течение 2017-2018 уч. года
V	Компоненты на бумажных носителях	100%	В течение 2017-2018 уч. года
VI	Компоненты на CD и DVD	95%	В течение 2017-2018 уч. года

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов;

редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

### 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС ООО	Приказ № 01-10/275 от 29.08.2015г.
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	Август 2015 год
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	2015-2020 г
	4. Разработка на основе примерной	Август 2015 год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	<p><b>Принято</b> на заседании Педагогического совета МОБУ «СОШ №19» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2015</u> г.</p> <p><b>Принято в новой редакции</b> на заседании Педагогического совета МОБУ «СОШ №19» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2016</u> г.</p> <p><b>Принято в новой редакции</b> на заседании Педагогического совета МОБУ «СОШ №19» Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2017</u> г.</p> <p><b>Принято в новой редакции</b> на заседании Педагогического совета МОБУ «СОШ №19» Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2018</u> г.</p>
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Август - сентябрь 2015, 2016, 2017, 2018 г
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ноябрь 2014г, май 2015г, Ноябрь 2015г, май 2016г, Ноябрь 2016г, май 2017г, Ноябрь 2017г, май 2018г, Ноябрь 2018г, май 2019г.
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Август - сентябрь 2015, 2016, 2017, 2018 г



Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	9. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательных программ (индивидуальных и др.);</li> <li>– учебного плана;</li> <li>– рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>– годового календарного учебного графика;</li> <li>– положений о внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>– положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>– положения об организации домашней работы обучающихся;</li> <li>– положения о формах получения образования</li> </ul>	Август - сентябрь 2015, 2016, 2017, 2018 г
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно 2015-2020г.
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Август - сентябрь 2015, 2016, 2017, 2018 г
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август - сентябрь 2015, 2016, 2017, 2018 г
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Ежегодно 2015-2020г.
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Ежегодно 2015-2020г.
	3. Разработка и реализация системы	Ежегодно 2015-2020г.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	Май 2015-2020г
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Май 2015 – 2021г.
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	Август 2015 – 2020г.
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутри школьного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования <b>Тематические педсоветы:</b> -Анализ реализации образовательной программы школы за учебный год. -Проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования. - Что мешает классному быть «классным» - Значение и эффективность домашнего задания в учебной деятельности.. -Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, -Воспитательная функция школы в современных условиях образования». -Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников	Павлов В.В., август 2016  Сазонова М.Н., ноябрь 2016. Донскова Н.Б январь 2017  Лакутина Т.Н., март 2017 Служаева О.А., май 2017 Павлов В.В., август 2017  Донскова Н.Б., ноябрь 2017  Будейкина Н.А. январь 2018

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	<p>школы как условие повышения качества образовательных результатов.</p> <p>Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год. Анализ реализации образовательной программы школы.</p> <p>2. Качество образовательного процесса,</p> <p>3 Что мешает классному быть «классным»,</p> <p>4. Значение и эффективность домашнего задания в учебной деятельности.</p> <p>5. Формирование учебной мотивации учащихся. (Сформированность у учащихся качеств знаний – один из конечных результатов работы школы)</p> <p><b>Семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проектирование современного урока в рамках введения ФГОС,</li> <li>-Аттестация как экспертиза уровня педагогического мастерства учителя</li> <li>-Реализация ФГОС в школе средствами системы развивающего обучения</li> <li>-Развивающее обучение. Эльконин и Давыдов.</li> <li>-Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС. Эстафета формирования универсальных учебных действий учащихся от начальной школы к основной школе.</li> <li>-Особенности работы с одаренными детьми в условиях модернизации школы</li> <li>-Проектная и исследовательская деятельность как обязательное условие реализации внеучебной деятельности учащихся.</li> <li>-Наставничество – школа молодого учителя</li> </ul> <p>1 Критерии успешности урока и учебно-воспитательной деятельности педагогов</p> <p>2 Мониторинг повышения уровня сформированности общеучебных компетенций учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Алгоритм проектной деятельности</li> <li>-Использование проектной технологии на уроках</li> </ul>	<p>Лакутина Т.Н., март 2018</p> <p>Павлов В.В., август 2018</p> <p>Маркевич Л.И., ноябрь 2018</p> <p>Лакутина Т.Н., январь 2019</p> <p>Будейкина Н.А., март 2019</p> <p>Служаева О.А., май 2019</p> <p>руководитель методического совета, школьный психолог 2016г</p> <p>руководитель методического совета, учителя начальной школы 2016г</p> <p>руководитель методического совета школы, школьный психолог, учителя начальной школы.2017г</p> <p>руководитель методического совета, учителя-предметники 2017г</p> <p>руководитель методического совета, учителя предметники, учителя начальной школы 2018г</p> <p>руководитель методического совета, учителя-</p>

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	<p>-Повышенная тревожность обучающихся при переходе из одного уровня образования на другой: проблема семьи и школы</p> <p>-Инклюзивный подход в работе с одарёнными детьми</p> <p>-Эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике</p> <p>Методическая конференция «Использование инновационных технологий на современном уроке в рамках реализации ФГОС ООО», родительская конференция « Развитие школы - развитие ученика».</p>	<p>предметники2018г руководитель методического совета, учителя-</p> <p>предметники2018г руководитель методического совета, учителя-</p> <p>предметники2019г руководитель методического совета, учителя-</p> <p>предметники2019г</p>
<p>V. Информационно е обеспечение введения ФГОС основного общего образования</p>	<p>1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС</p> <p>- ООП ООО</p> <p>- рабочие программы по предметам</p> <p>- аннотации к рабочим программам</p>	<p>Постоянно 2015- 2021г обновление информации</p> <p>Ежегодно 2015 – 2020г.</p>
	<p>2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них</p>	<p>Ежегодно 2015-2020г.</p>
	<p>3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ООО</p>	<p>Сентябрь 2017, 2018 г</p>
	<p>4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации</p>	<p>Май 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г</p>
<p>VI. Материально- техническое обеспечение введения ФГОС основного общего</p>	<p>1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования</p> <p>-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;</p> <p>-спортивный стадионы, спортивные площадки</p>	<p>Май-август 2015-2020г</p> <p>Сентябрь 2016г.</p>

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
образования	<p>2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;</li> <li>-помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;</li> <li>-необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;</li> <li>-помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;</li> <li>-лингфонные кабинеты;</li> <li>-информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;</li> <li>-актовые и хореографические залы;</li> <li>-спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;</li> <li>-автогородки;</li> <li>-помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;</li> <li>-помещения для медицинского персонала;</li> <li>-административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>-участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.</li> <li>- базовый робототехнический набор</li> </ul>	<p>8 каб.- август 2017г,</p> <p>Август 2020г</p> <p>Август 2021г</p> <p>Кабинет ИЗО август 2020</p> <p>Август 2020г</p> <p>2020-2021 учебный год</p> <p>Спорт-зал август 2020г</p> <p>Август 2021 г.</p> <p>Январь 2015г.</p> <p>Август 2016г</p> <p>Август 2021г</p> <p>Август 2020г</p> <p>Август 2021г.</p>

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	<p>3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха</li> <li>-помещение для питания обучающихся,</li> <li>-помещения для реализации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</li> <li>-гардеробы, санузлы, места личной гигиены;</li> </ul>	<p>август 2015-2020г</p> <p>август 2017, 2018 г</p>
	<p>4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации</p>	<p>Август 2017 г</p>
	<p>5. Обеспечение соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>единая информационно-образовательная среда страны;</li> <li>единая информационно-образовательная среда региона;</li> <li>информационно-образовательная среда образовательной организации;</li> <li>предметная информационно-образовательная среда;</li> <li>информационно-образовательная среда;</li> <li>информационно-образовательная среда компонентов;</li> <li>информационно-образовательная среда элементов.</li> </ul> <p>Основными элементами ИОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;</li> <li>информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;</li> <li>информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;</li> <li>вычислительная и информационно-</li> </ul>	<p>Август 2019 г</p>

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	<p>телекоммуникационная <u>инфра</u>-структура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).</p>	
	<p>6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами</p>	<p>Август 2015-2021 г</p>
	<p>7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных</p>	<p>Август 2015 - 2021 г</p>
	<p>8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>	<p>Сентябрь 2017, 2018, 2019 г</p>