



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» (МОАУ «СОШ №19»)
Руководитель	Владимир Васильевич Павлов
Адрес организации	460047, город Оренбург, улица Юных Ленинцев, дом 10
Телефон, факс	8 (3532) 63 82 04; 8 (3532) 63 82 53
Адрес электронной почты	19@orenschool.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга, адрес: ул. Кирова, д.44, г. Оренбург, 460000, телефон: 8 (3532) 987025
Дата создания	12.10.1976 года
Лицензия	от 04.02.2020 № 01-21/219, серия 56ЛО1№ 0005478
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2020 № 2467, серия 56АО1 № 0004203; срок действия: до 07 ноября 2024 года

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 19» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОАУ «СОШ № 19» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную

основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МОАУ «СОШ № 19» расположена в Дзержинском районе города Оренбурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65 % – рядом с МОАУ «СОШ № 19», 35 % – в других районах города.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; детского центра «Поколение Nexst».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Основные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности:**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<i>Гражданское</i>	Месячник правовых знаний. Месячник гражданской безопасности
<i>Патриотическое</i>	Школьная акция «Бессмертный полк» Конкурсы рисунков, боевых листков, плакатов к государственным праздникам. Акция «Ветеран живет рядом». Уроки Мужества. Конкурс «А ну-ка, парни» Районное первенство по пулевой стрельбе «Зарница» Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Акция «Фронтальная открытка» Акция «Письмо солдату»
<i>Духовно-нравственное</i>	Экскурсии по святым местам Оренбуржья. Акция «Мы славим женщину, чьё имя – Мать».

<b><i>Познавательное</i></b>	Интеллектуальный марафон «Лучший ученик города Оренбурга-2022» Научное общество учащихся. Всероссийский конкурс исследовательский краеведческих работ «Отечество» Участие во Всероссийских проектах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Познание и творчество», исследовательские работы, проектная деятельность, олимпиадное движение Олимпиада финансовая грамотность
<b><i>Трудовое</i></b>	Проведение субботников, система дежурства по классу. Месячник по профориентации «Выбор». Проведение экскурсий на предприятия города, в городской Центр занятости населения. День чести школы.
<b><i>Физическое</i></b>	Школьные спортивные праздники: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Вперед, девчонки, вперед, мальчишки!», спортивные командные соревнования. «Веселые старты», Недели здоровья, городской спортивный праздник «Вечер на коньках» Внешкольные спортивные мероприятия: «Президентские состязания», «Лыжня России», «Лед надежды нашей», Городские соревнования по мини-футболу Легкоатлетическая эстафета Участие в играх ШБЛ (Школьная баскетбольная лига)
<b><i>Эстетическое</i></b>	Концертная, конкурсная, фестивальная деятельность. Проект «Новогодний марафон». Выставки рисунков и поделок ко Дню матери, Новому году, к Международному дню 8 марта городской фестиваль детского и юношеского творчества
<b><i>Экологическое</i></b>	Экологические акции, флешмобы, экоконтурсы, работа эковолонтерского отряда «Зеленый актив». Акция «Дни защиты от экологической опасности» Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2022» Акция «Посади дерево»

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)</b>	<b>Возраст обучающихся кл.</b>
Гражданское и патриотическое	Совет ветеранов Дзержинского района, областной губернаторский музей, институт искусств им. Ростроповичей, областной исторический музей, ООДТДиМ им. В.П.Поляничко, музей Афганской славы, ГАУДО ООДЮМЦ, областная филармония,	1-11
Духовно-нравственное	ИДЦ «Библиосервис», областная полиэтническая детская библиотека, МБУДО ЦДТ, Драмтеатр, театр Музкомедии, областной театр кукол, «ОДШИ им. А.С.Пушкина», «ЦВР «Подросток», ГИБДД, КДН	
	ИДЦ «Библиосервис», областная полиэтническая детская библиотека, МБУДО ЦДТ, музеи, театры	1-11
Трудовое	ЦЗН, ОГУ, ОГПУ, ГИБДД, ГАУ ДО ООДЮМЦ, МБУДО ЦДТ, ОДТДиМ им. В.Поляничко, ТСЖ «Ангара», педколледж им. Н.К.Калугина	8-11
Познавательное	ИДЦ «Библиосервис», ОГПУ, ОГУ, ИПУ, ОГПУ, ГИБДД, ОДЭБЦ, КДН, МБУДО ЦДТ, ОДТДиМ им. В.Поляничко, педколледж им. Н.К.Калугина	1-11
Эстетическое	МАУДО «ОДШИ им. А.С.Пушкина», МАУ ДО «ЦВР «Подросток», МБУДО ЦДТ, областной губернаторский музей, институт искусств им. Ростроповичей, областной исторический музей, ООДТДиМ им. В.П.Поляничко, Драмтеатр, театр Музыкальной комедии, областной театр кукол	1-11
Физическое	МКГБ №5, детская поликлиника №7, стоматологическая поликлиника, УСЗН Дзержинского района, «Комбинат школьного питания «Подросток», ЦЗН г.Оренбурга, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К.Калугина, МБУДО ЦДТ, ООСДЮШОР №2, ООДТДиМ им. В.П.Поляничко	8-11



Экологическое воспитание	ГАУ ДО ООДЮМЦ, МБУДО ЦДТ	4-11
--------------------------	--------------------------	------

Важной составляющей учебно-воспитательной работы является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

С сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализацию направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1—11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же с 1 сентября 2023 года в школе введены занятия «Россия - мои горизонты», которые проводят классные руководители 6-11 классов каждый четверг 7 уроком.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий по данным направлениям в 5 «б», 8 «в» классе: в классном кабинете № 14, №2 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Центра психологической помощи при кризисном состоянии «Компас» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия, направленные на улучшение эмоционального состояния обучающихся:

- акция для детей и взрослых: В отношениях все сложно? Задай вопрос психологу;
- уроки поддержки в 5-6 классах;
- занятие с элементами тренинга для обучающихся 8 классов: «Человек в трудной жизненной ситуации»;

- диагностика и развивающее занятие по методике Мадди «Развитие жизнестойкости», 9 кл. На информационных стендах, в местах, доступных для детей и родителей, размещены телефоны служб экстренной психологической помощи для детей и подростков, социально-реабилитационных центров, Центра психо-профилактики, общероссийский номер телефона доверия, телефон Центра психологической помощи при кризисном состоянии «Компас».

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
  - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
  - онлайн-лекции с участием сотрудников суда Дзержинского Района г. Оренбурга.
- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- естественно-научное;
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 689 обучающихся и 345 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 11 %, художественное — 11%, физкультурно-спортивное — 43%, социально-гуманитарное- 27 %.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую НООП, ООП, СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные — «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные «Детские общественные объединения»; «Ключевые общешкольные дела».

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела (акции, конкурсы, фестиваль детского и юношеского творчества).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 19» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический центр” Зарница”. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Самотаевой И.В. (3а класс), Каспаковой Е.В. (4а класс), Шкловской О.Л. (7а класс), Донсковой Н. Б. (9в класс), Казаковой Л.П. (6б класс), Яневой Н.В. (7г класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; в рамках модуля

«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы с 5-11 классы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов. В 2023 учебном году Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал», «Хореография», школьный театр «Актерское мастерство», «Волшебная бусинка»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», Школа воинского духа «Рукопашный бой»);
- социально-гуманитарное («Вокально хоровой ансамбль»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественное и физкультурно-спортивной направленности занимались 65% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные

общеразвивающие программы выросла на 20% процентов и составила около 69%, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению этих программ и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В Школе с 1 сентября 2023 года продолжает работать «Школьный театр», реализуемый объединением дополнительного образования «Актерское мастерство». Руководитель театральной студии — педагог дополнительного образования Корнеева Е.Ф. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование — магнитофон с поддержкой тр3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 43 обучающихся 5-6 -х классов. Это 5% обучающихся Школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе 45 человек.

В 2023 году в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Легионеры» продолжил работу по программам дополнительного образования: волейбол — 4 группы; баскетбол — 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 501 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

	<b>мероприятие</b>	<b>место проведения</b>	<b>дата и время проведения</b>	<b>количество участников</b>
1	Участие в первенстве городского соревнования по мини-футболу	Стадион «Коммунальщик»	27.09.2023 9:00	Обучающиеся 9-х классов, 9 человек
2	«Кросс нации»	Спортивный зал	17.09.2023 10:00	Обучающиеся 10-го класса, 10 человек
3	Первенство по волейболу среди девочек 8—11-х	Спортивный зал	26.10.2023	Обучающиеся 8—10-х классов, 16 человек

классов			
---------	--	--	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Профориентационная работа.**

Система профориентации школьников в МОАУ «СОШ №19» – это взаимодействие различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.

Для повышения эффективности профориентационной работы, которая является неотъемлемым компонентом предпрофильной подготовки и профильного обучения ведется целенаправленная работа по конструированию целостной системы профориентации с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей школьников, уровня готовности мотивации к совершению сознательного профессионального выбора.

Центр занятости населения предлагает свои услуги по проведению тестирования, консультирования школьников, проведения профориентационных бесед. Оренбургский государственный колледж в рамках дней открытых дверей также ежегодно проводит профориентационное тестирование с использованием специальной программы.

Участие в профориентационных проектах помогает обучающимся в выборе профессии в ходе знакомства с учебными заведениями и предприятиями города.

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Цифровая платформа «Билет в будущее» состоит из двух сегментов – общедоступного и школьного. В открытом, общедоступном сегменте, все желающие смогут пройти игровые тесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке, раздел для родителей, популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах.

Для закрытого, школьного, сегмента, участниками которого могут стать только зарегистрированные на платформе школы и ученики 6-11 классов этих школ, доступны интерактивные тематические онлайн-уроки, профориентационная онлайн-диагностика, которая дает очень развернутый анализ склонностей и возможностей ребенка.

Также в закрытом сегменте были организованы профессиональные пробы.

В рамках проекта мы посетили несколько проб, за рамками этого проекта также дети могли примерить на себя несколько профессий, т.к. многие учреждения СПО организуют работу в таком формате. И этот формат очень нравится школьникам. Кроме того, что они узнают об имеющихся учебных заведениях, они пробуют себя в разных профессиях. В этом учебном году это были профессиональные пробы: инженер-электроэнергетик, мастер КИП и А, ландшафтный дизайн, автомеханик, автослесарь, геодезист.

“Билет в будущее” помогает определиться в предпочтениях, соотнести свои возможности с интересами и требованиями профессий. Причем, идет ориентация на профессии будущего, максимальную применимость интересов и склонностей школьника в профессиональной деятельности.

Помимо участия в проекте «Билет в будущее», мы стараемся максимально использовать все возможности для реализации профориентационных запросов обучающихся. На первом этапе этого проекта ребята также посетили несколько учреждений профессионального образования. На втором этапе дали обратную связь организаторам в виде эссе и рисунков.

Можно увидеть распределение форм и методов профориентационной работы по возрастным категориям.

Для 10-11 классов организуется знакомство с ВУЗами города. Оно проходит в формате Дней открытых дверей или бесед сотрудников и студентов ВУЗов с ребятами старших классов.

Профессиональные пробы и экскурсии в учреждения СПО и на предприятия интересны ученикам 8-9 классов.

Для ребят 5-7 классов организуются ознакомительные экскурсии в отраслевые музеи и на предприятия. Учебно-методический центр ГОЧС, Музей культурного центра УМВД «Оренбургский», Музей истории АО «ПО «Стрела», Учебно-методический центр ГОЧС Оренбургской области, музей «Оренбургэнерго», мастерские Оренбургского областного медицинского колледжа, Оренбургский филиал ВГТРК. С некоторыми из предприятий школа взаимодействует не первый год (ЦБ, ПО Стрела), учебно-методический Центр ГОЧС, Музей Культурного центра УМВД.

Для самых младших школьников организуются занятия по календарному плану программы воспитания. Поскольку это направление на сегодняшний день очень актуально и востребовано. Эти занятия позволяют вовлечь обучающихся в процесс, мотивировать их на учебную деятельность, разнообразить программу, использовать групповые методы обучения, наладить межпредметные связи. К числу плюсов также стоит отнести практическую составляющую предмета и его профориентационное значение.

Информация о профориентационных  
мероприятиях, проведенных обучающимися  
МОАУ «СОШ №19» в 2023 году.



<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Наименование учебного заведения</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-в</b>
17.01.2023	Профориентационное тестирование	Оренбургский Гуманитарно-технический колледж	9а, 9б, 9в	21
18.01.2023	Профориентационная беседа	Оренбургский институт путей сообщения – филиал Самарского государственного университета путей сообщения	9а, 9б, 9в, 10а	89
19.01.2023	Профориентационная беседа	Троицкий авиационный технический колледж	9абв, 11а	57
03.02.2023	Посещение вебинаров	Профориентационные мероприятия в 2023 году организованные министерством труда и занятости Оренбургской области «Профконтур»	9а, 10а	21
06.03.2023	Профориентационная беседа	Оренбургский филиал РЭУ им Г. В. Плеханова	9б, 9в	35
20.03.2023	Профориентационная беседа	ГАПОУ «ОГК»	9а, 9б, 9в	76
10.04.2023	Профориентационная беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»	Военная академия – воздушно-Космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова	11а	41
22.04.2023	Участие в профориентационном мастер-классе «Бумажные образы в стиле Papercraft»	ГАПОУ «ОГК»	9а	12
15.05.2023	Профориентационная лекция о предпринимательской деятельности в сфере недвижимости.	Громакова Е.В.	10а	21

Для достижения максимального эффекта профориентационной работы необходимо продолжить работу над решением следующих задач в 2024 году:

- продолжать работу в сотрудничестве старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- привлечение родителей обучающихся для профориентационной работы;
- пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп

### **Формы сотрудничества школы с социумом по направлению предпрофильная и профильная подготовка**

1. ОГПУ организует теоретическую подготовку педагогов и курсы для учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам общеобразовательной направленности.
2. Городской дворец творчества детей и молодежи помогает школе в работе по эстетическому направлению.
3. СЮТ Дзержинского района организовал совместно со школой деятельность по развитию детского технического творчества через объединения ЮИД.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и естественного цикла;
- учителей спортивно-оборонного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году эта работа продолжится.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	849	841	838	855
	— начальная школа	408	381	392	404
	— основная школа	400	415	416	418
	— средняя школа	41	45	30	33
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	6	2	—
	— средней школе	3	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	94	98	47	61	12	12	1	1	0	0	0	0
3	125	125	100	60	48	13	10	0	0	0	0	0	0



10	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	1	6	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	4	13	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 15 процентов.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 76 (75+1 с/о) человек. Допущены к экзаменам 74 человека. Один обучающийся с 9В класса Никитенко А.А. не допущен к ГИА в связи с академической задолженностью и один обучающийся с 9А класса Христолюбова М.Н. засчитали промежуточную аттестацию, которая приравнивается к ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику и два предмета по выбору. Из них в форме ОГЭ сдавали 59 человек, в форме ГВЭ -15 (14+1д/о) человек. ГВЭ проводился по русскому языку и математики.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты ОГЭ					Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	
Русский язык	9	59	30	16	13	0	78	4,3 +
Математика	9	59	2	19	38	0	36	3,4 (3,2)

Получившие неудовлетворительную отметку по математике и обществознанию пересдавали экзамены в дополнительные сроки и выполнили работу по математике «3» - 2 человека, по обществознанию «4»-1 человек и на «3»-1 человек.

### Результаты ГВЭ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Результаты ГВЭ					Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	
Русский язык	9	15	4	9	2	0	87	4,1 (4,3)
Математика	9	15	2	7	6	0	60	3,7 (3,1)

Получившие неудовлетворительную отметку по математике пересдавали экзамен в дополнительные сроки и выполнили работу на «3»-1 человек

### Результаты предметов по выбору ОГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего учащихся	Из них выполнили работу на				Показатель «2» %	Показатель «4-5» %	Средний балл	учитель
		5	4	3	2				
Биология	8	1	4	3	0	0	63	3,8	Лаврик Р.И.
География	22	5	15	2	0	0	91	4,1	Овчинникова С.В.
Иностранный язык (англ)	4	3	1	0	0	0	100	4,8	Исина И.В.

Информатика	34	8	10	16	0	0	53	3,8	Касьяненко К.Г.
Обществознание	43	1	16	26	0	0	40	3,4	Белоусова А.А.
Физика	3	0	3	0	0	0	100	4	Павлов В.В.
Химия	4	1	2	1	0	0	75	4	Служаева О.А.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022 -2023 учебном году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика), которые влияли на получение аттестата об общем среднем образовании и предмета по выбору.

Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 44 % обучающихся 11А класса. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 11классов – 16 человек. Аттестат получили 16 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 13 % от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2022 и 2021 годами.

### Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	71
2021/22	72,7
2022/23	67

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл невысокий из-за большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету.

### Результаты ГИА по русскому языку

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	16
Средний балл	67
Процент учеников, получивших высокие баллы (св. 90)	6 %
Максимальный балл	91 (Емелин А.)

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человек (6 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 7 человек (44%), ниже среднего – 8 человек (50%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 67. Все обучающиеся, претендующие на

получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом и 2021 годом.

### **Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние три учебных года**

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по математике</b>
2020/21	63
2021/22	62
2022/23	56

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2023 году средний балл не высокий для школы, причиной тому является результат одного обучающегося в 27 баллов (14%) (что является проходным). 5 (71%) обучающихся, получили балл от 52 до 64, 1 (14%) обучающийся, получил 70 баллов. Вместе с тем, процент учеников, получивших высокие баллы оставляет желать лучшего, и обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету.

### **Результаты ГИА по математике**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по математике</b>
Количество участников	7
Средний балл	56
Процент учеников, получивших высокие баллы (св. 90)	0%
Максимальный балл	70 (Климов М.)

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 0 человек, выше среднего – 5 человека (71%), ниже среднего – 2 человека (29%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 56.

### **Таблица успешности выпускников МОАУ «СОШ № 19» на ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во сдающих</b>	<b>Сдали</b>	<b>Класс</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
Русский язык	Торгачева Л.В.		16	11а	67(на 5,7 ниже)	91 (Емелин А.)
Математика (профиль)	Стульцева С.А.	7	7	11а	56 (на 6 ниже)	70 (Климов М.)

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 человек, биология -4, химия – 3, история – 3,



физика – 2, английский язык – 1, литература – 1, информатика и ИКТ – 1, география – 1. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние пять лет представлены в диаграмме.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по школе повысился, средний балл по биологии 65 (2022 год – 64), история 62 (2021-51,5), химия 67,6 (2022 год – 59). Понизился средний балл по русскому языку, математике, физике, обществознанию, литературе, информатике и английскому языку. Обучающихся, не перешедших минимального порога в этом году два, Ширококов Андрей (физика) и Омарова Айсун (обществознание). Самый высокий средний балл по химии – 67,6.

#### Динамика среднего балла по предметам за последние 7 лет

Предмет	Средний балл по предмету						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	69,5	78	72,6	75,7	<b>71,47</b>	<b>72,7</b>	<b>67</b>
Математика	4,6	4,7	4,7	-	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	55,8	56	58,5	50,3	-	<b>62</b>	<b>56</b>
География	62	-	-	-	-	-	<b>49</b>
Биология	57	66	49,3	36	-	<b>64</b>	<b>65</b>
История	60	70,5	54	48,5	<b>51,5</b>	-	<b>62</b>
Физика	58	58,6	58,7	54,7	<b>44,33</b>	<b>64</b>	<b>43</b>
Химия	-	71,5	54	-	-	<b>59</b>	<b>67,6</b>
Обществознание	62	70,6	63,1	58,5	<b>65,9</b>	<b>66</b>	<b>59</b>
Литература	69	71,5	70	69,3	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>77</b>
Информатика	-	75	-	-	<b>52,5</b>	<b>66</b>	<b>56</b>
Английский язык	62,5	71,5	64,5	-	<b>78,75</b>	<b>73</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>63</b>	<b>69,5</b>	<b>59,1</b>	<b>53,4</b>	<b>58,61</b>	<b>67</b>	<b>58</b>

В 11-х классах анализ показателя среднего балла по результатам ГИА за последние три года показал оптимальный уровень знаний выпускников;  
- в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается понижение качественного показателя по многим учебным дисциплинам.

#### Таблица успешности выпускников МОАУ «СОШ № 19» на ЕГЭ.

##### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	Сдали	Класс	Средний балл	Максимальный балл
Литература	Торгачева Л.В.			11А	7 (ниже на 3 в сравнении с прошлым годом)	77 (Мелихова Е.)
Обществознание	Лобинцова И.А.			11А	59 (ниже на 7 в сравнении с прошлым годом)	71 (Мелихова Е.)
Биология	Лаврик Р.И.			11А	65 (выше на 1 в сравнении с прошлым)	86 (Емелин А.)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»  
(МОАУ «СОШ № 19»)

					годом)	
Физика	Павлов В.В.			11А	43 (ниже на в сравнении с прошлым годом)	52 (Голуб А.)
Химия	Служаева О.А.			11А	67,6 (выше на 8,6 в сравнении с прошлым годом)	90 (Емелин А.)
История	Лобинцова И.А.			11А	62 (выше на 10,5 в сравнении с 2021 годом )	80 (Назырова А.)
География	Овчинников а С.В.			11А		49 (Тараканенко А.)
Информатика	Касьяненко К.Г.			11А	56 (ниже на 10 в сравнении с прошлым годом)	56 (Климов М.)
Английский язык	Кульниязов а А.С.			11А	34 (ниже на 39 в сравнении с прошлым годом)	34 (Верёвкина М.)
<b>Итого</b>				<b>11А</b>	<b>58 (ниже на 9 в сравнении с прошлым годом)</b>	

**Средний балл по школе в сравнении с региональными муниципальными показателями.**

Предмет	2021			2022			2023		
	Средний балл								
	регион	мун-тет	школа	регион	мун-тет	школа	регион	мун-тет	школа
Русский язык	78	79,04	71,47		75	72,7		78	67
Математика профиль	64	66,97	63		63	62		65	56
Физика	59	61,75	44,33	60	63	64		65	43
Химия	68	67	-		67	59		71	67,6
Информатика	71	72,89	52,5		70	66		70	56
Биология	59	61,99	-		59	64		61	65
История	61	63,33	51,5	64	67	-		69	62
География	70	72,42	-		62	-		63	49
Английский	74	76,18	78,75		77	73		71	34
Немецкий	56	69,4	-			-			-
Обществознание	66	68,75	65,9		70	66		67	59
Литература	70	71,53	66		64	80		67	77
<b>ИТОГО</b>	<b>66,77</b>	<b>69,95</b>	<b>61,7</b>		<b>67</b>	<b>67,4</b>		<b>68,2</b>	<b>57,8</b>

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются

на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	80	19	10	51	21	17 (81%)	2	0	0
2022	82	13	6	59	20	17 (85%)	0	3	0
2023	76	20	32	24	16	12 (75%)	2	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям: математика и обществознание, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году снизился на 8% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2023 году аттестацию работников по новому Порядку аттестации прошли 9 педагогов, все на высшую квалификационную категорию. Количество аттестованных педагогов составило 87 %, к декабрю 2023 года процент аттестованных увеличится до 95 %. На отчетный период учителей с высшей квалификационной категорией 31 человек (59%), с первой – 12 человек (28%) и 9 человек (13%) неаттестованных.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов. Так в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов, что составило 52 %.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя информатики приняли двух студентов пятого курса по образовательной программе бакалавра высшего образования «Преподавание информатики». Они успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Второй год в Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся 1к класса с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26927 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11735 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	11735	7258
2	Педагогическая	286	148
3	Художественная	12179	6211
4	Справочная	1528	1377
5	Языковедение, литературоведение	158	65
6	Естественно-научная	138	64
7	Техническая	23	5
8	Общественно-политическая	103	64

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 928 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, в них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя логопеда;
- три кабинета иностранного языка;
- кабинет истории
- четыре кабинета русского языка и литературы;
- два кабинета математики.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: скамейки ученические;

- библиотеку: учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 учебников;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 19» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 09.01.2024 принято решение продолжать профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ о введении профильного обучения в 10-11 классах от 17.01.2023 № 11).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте МОАУ «СОШ №19» была продолжена работа специального раздела по обеспечению горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом начиная с 2021 года.

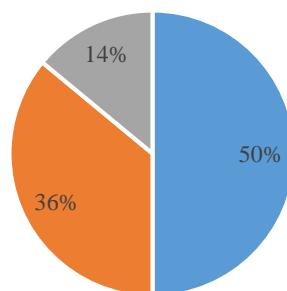
Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 14% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены ■ частично удовлетворены ■ не удовлетворены ■

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ №19» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

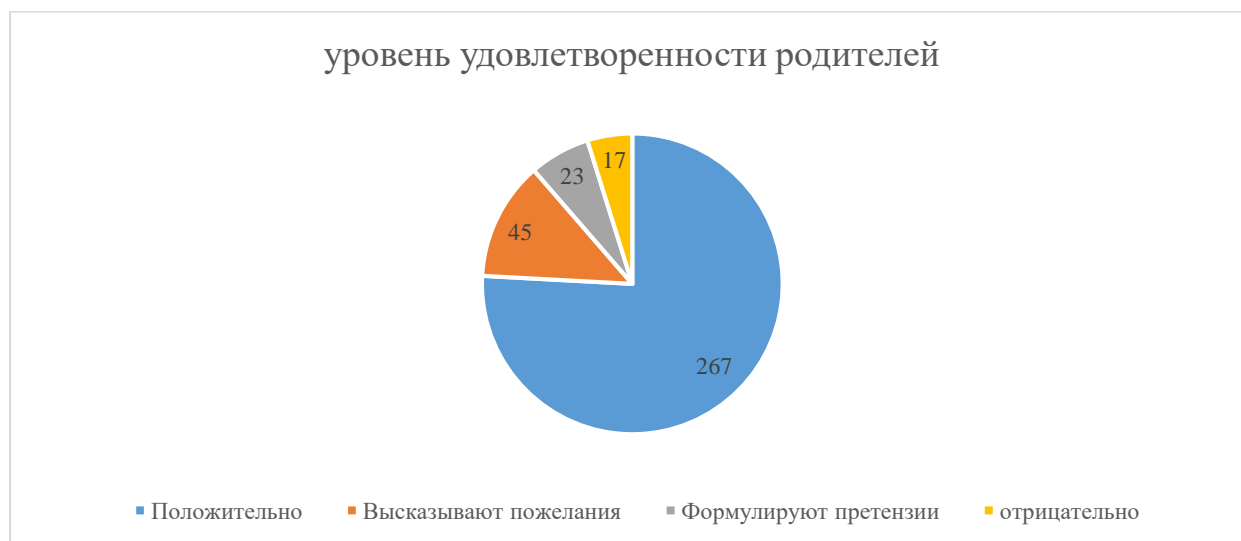
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 352 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (15,78%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52 (100%)
— с высшим образованием		48 (92%)
— высшим педагогическим образованием		48 (92%)
— средним профессиональным образованием		4 (8%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (59%)
— первой		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3,8%)
— больше 30 лет		24 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5,7%)
— от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	52(100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.