

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

**Утверждаю**

директор школы

\_\_\_\_\_ В.В. Павлов

**Принято**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.  
Приказ № 01-10/ от

**Обсуждено**

рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ /\_Мухаметшина Е.А/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родная (русская) литература»

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

**на 2024-2025 учебный год**

Составители программы:  
Мухортова Н.И., Мухаметшина Е.А.,  
Казакова Л.П. учителя русского языка и  
литературы

Оренбург 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой даётся общая характеристика курса, раскрываются цели изучения родной русской литературы, определяется место уче

бногпредмета«Роднаялитература(русская)»в учебном плане, раскрываются **основные подходы** к отборусодержаниякурса,характеризуютсяего**основныесодержательныелинии**.

Программасодержит**планируемырезультаты**освоения основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияпоучебномупредмету «Родная литература (русская)», **примерное содержание** учебногпредмета«Роднаялитература(русская)»,**примерное тематическое планирование** суказаниемколичествачасов,отводимыхнаосвоениекаждой темы.

Программаопределяетсодержаниеучебногпредметапогодамобучения(5– 9классы),основныенаправленияобучения,воспитанияиразвития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература(русская)»,включает**системуусловийреализации**учебнойпрограммы.

### **Общаяхарактеристикаучебногпредмета**

#### **«Роднаялитература(русская)»**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира,предоставляетширокиевозможностидляотраженияэстетическиценнойхудожествен ноймоделимираидуховногопознанияжизниспозицийгуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладаютвысокойстепеньюэмоциональногвоздействиянавнутренниймиршкольников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям икультурно- историческомуопытучеловечества,поэтому в поликультурнойязыковойсредерусскаялитературадолжнаизучатьсянаосноведиалога культур.Гуманистическийпотенциалрусскойлитературыпозволяетрассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средствовоспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуренародовРоссийскойФедерацииимира,формированиякультурымежнациональног общения.

Какчастьпредметнойобласти«Родной язык и родная литература»учебныйпредмет«Роднаялитература(русская)»тесносвязанспредметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)»способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры,коммуникативнойи межкультурнойкомпетенций.

Содержаниекурса«Роднаялитература(русская)»направленоаудовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы каксобого, эстетического,

средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии с особенностями курса.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5–9 классов основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического, концентрического и хронологического** принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (*добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека и др.*).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным содержанием и характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

В Указе Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025

года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» отмечается, что

«общероссийская гражданская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Российскую Федерацию. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации и в котором заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как о национальной основе национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранительницы историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции.

Являясь средством не только сохранения, но и передачи их подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в

сознании школьников. Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является культурно-исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряжённые с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Этот концептуально-положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражены их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

### **Место учебного предмета «Родная литература (русская)»**

#### **в учебном плане**

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5–9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

На изучение инвариантной части программы по родной русской литературе отводится 135 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 35 учебных часов (или 20 %), отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

## Основные содержательные линии программы учебного предмета

### «Родная литература (русская)»

Учебный предмет «Родная литература (русская)» опирается на содержание программы по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Поэтому основные содержательные линии настоящей программы (проблемно-тематические блоки) **не дублируют** программу основного курса литературы, но соотносятся с включённым в неё содержанием.

Содержание программы курса «Родная литература (русская)» определяется следующим **ими принципами.**

1. Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие *национальную специфику русской литературы и культуры*, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООПОО) по учебному предмету «Литература».

Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

2. В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество *произведений современных авторов*, продолжающих своё творчество *национальные традиции русской литературы и культуры*, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.

3. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными **сквозными линиями** (например: *родные просторы – русский лес – берёза*).

4. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные **подтемы**, связанные с национальной культурной спецификой русских *традиций, быта и нравов* (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).

5. В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют

ютна различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).

б. Вотдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследить связь между ними (**диалог искусств** в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

- **«Россия – родина моя»;**
- **«Русские традиции»;**
- **«Русский характер – русская душа».**

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например: поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию

а основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярких воплощенных национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей,

в том числе современных авторов, продолжающих своё творчество национальные традиции и русской литературы;

- осмысление

ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве на основе многоаспектного диалога культур народов России и мира;

- развитие представлений об обогатстве русской литературы и культуры в контексте культуры народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения**

#### **Четвёртый год обучения. 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений об обогатстве русской литературы и культур

в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами ее обработки и презентации.

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Родная литература(русская)» 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и блоков	Кол-во часов	Из них	
			Теорети- ческое обучение	Провероч- ные работы
1	<b>Россия – Родина моя</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
	«Преданья старины глубокой»	4		
	Города земли русской	4		
	Родные просторы	3		
	По мотивам «зимних» сказок	3		
2	<b>Русские традиции</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Праздники русского мира	4		
	Тепло родного дома	5		
3	<b>Русский характер – русская душа</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	«Не до ордена. Была бы родина...»	2		
	Загадки русской души	2		
	О ваших ровесниках	3		
	«Лишь слову жизнь дана...»	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (14 ч)**

**Преданья старины глубокой (4 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

**О. А. Ильина.** «Время грозного излого поединка...».

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**Города земли русской (4 ч)**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман два заметный...»

**М. А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Родные просторы (4 ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю краткой той поры...» (из поэмы «Горестарого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

*Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч)*

*Защита проектов (1 ч)*

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)**

**Праздники русского мира (4 ч)**

Троица

**И.А.Бунин.**«Троица».

**С.А.Есенин.**«Троица».

**Н.И.Рыленков.**«Возможно ль высказать без слов...»

**И.А.Новиков.**«Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома(5ч)**

Родство душ

**Ф.А.Абрамов.**«Валенки».

**Т.В.Михеева.**«Не предавай меня!»(главы из повести).

**А.В.Жвалевский, Е.Б.Пастернак.**«Радость жизни».

*Проверочная работа по итогам изучения раздела (1ч)*

*Защита проектов(1ч)*

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША(11ч)**

**Недоордена – была бы Родина(2ч)**

Дети на войне

**Э.Н.Веркин.**«Облачный полк»(главы).

**Загадки русской души(2ч)**

Сеятель твоих хранитель

**И.С.Тургенев.**«Сфинкс».

**Ф.М.Достоевский.**«Мужик Марей».

**Овации ровесникам(3ч)**

Пора взросления

**Б.Л.Васильев.**«Завтра была война»(главы).

**Г.Н.Щербакова.**«Ваминеснилось»(главы)

**Лишь слову жизнь дана(2ч) Язык**

**поэзии**

**Дон Аминадо.**«Наука стихосложения».

**И.Ф.Анненский. «Третий мучительный сонет».**

**Проверочная работа по итогам изучения раздела (1ч)**

**Защита проектов(1ч)**

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета**

**«Родная (русская) литература»**

**8 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов	Дата проведения			
			8а	8б	8в	8г
	<b>«Россия – Родина моя»</b>	<b>14</b>				
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин	1	06.09.2024	06.09.2024	06.09.2024	04.09.2024
2	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	13.09.2024	13.09.2024	13.09.2024	11.09.2024
3	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	20.09.2024	20.09.2024	20.09.2024	18.09.2024
4	Входная контрольная работа	1	27.09.2024	27.09.2024	27.09.2024	25.09.2024
5	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	04.10.2024	04.10.2024	04.10.2024	02.10.2025
6	С.Н.Марков.«Сусанин»	1	11.10.2024	11.10.2024	11.10.2024	09.10.2025
7	Ф.К.Сологуб.«Сквозь туман недвезаметный...»	1	18.10.2024	18.10.2024	18.10.2024	16.10.2025
8	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	25.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	23.10.2025
9	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»	1	08.11.2024	08.11.2024	08.11.2024	06.11.2025
10	В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	15.11.2024	15.11.2024	15.11.2024	20.11.2025
11	«Ужты, Волга-река, Волга-матушка!..»(русская народная песня).	1	22.11.2024	22.11.2024	22.11.2024	27.11.2025
12	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1	29.11.2024	29.11.2024	29.11.2024	04.12.2025
13	В. С. Высоцкий.«Песня о Волге».	1	06.12.2024	06.12.2024	06.12.2024	11.12.2025
14	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1	13.12.2024	13.12.2024	13.12.2024	18.12.2025
	<b>«Русские традиции».</b>	<b>9</b>				

15	И. А. Бунин. «Троица»	1	20.12.2024	20.12.2024	20.12.2024	25.12.2025
16	С. А. Есенин. «Троицыноутро, утренний канон...»	1	27.12.2024	27.12.2024	27.12.2024	15.01.2025
17	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	10.01.2025	10.01.2025	10.01.2025	22.01.2025
18	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	17.01.2025	17.01.2025	17.01.2025	29.01.2025
19	Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	24.01.2025	24.01.2025	24.01.2025	05.02.2025
20	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	31.01.2025	31.01.2025	31.01.2025	12.02.2025
21	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	07.02.2025	07.02.2025	07.02.2025	19.02.2025
22	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	14.02.2025	14.02.2025	14.02.2025	26.02.2025
23	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	21.02.2025	21.02.2025	21.02.2025	26.02.2025
	<b>«Русский характер – русская душа».</b>	<b>11</b>				
24	Дети на войне	1	28.02.2025	28.02.2025	28.02.2025	05.03.2025
25	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	07.03.2025	07.03.2025	07.03.2025	12.03.2025
26	И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	14.03.2025	14.03.2025	14.03.2025	19.03.2025
27	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	21.03.2025	21.03.2025	21.03.2025	09.04.2025
28	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1	04.04.2025	04.04.2025	04.04.2025	16.04.2025
29	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1	11.04.2025	11.04.2025	11.04.2025	23.04.2025
30	Отзыв на фильм «Завтра была война» (реж.Ю.Кара)	1	18.04.2025	18.04.2025	18.04.2025	23.04.2025
31	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	25.04.2025	25.04.2025	25.04.2025	30.04.2025
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	02.05.2025	02.05.2025	02.05.2025	07.05.2025
33	Дон Аминадо. «Наука стихосложения»	1	16.05.2025	16.05.2025	16.05.2025	14.05.2025
34	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	23.05.2025	23.05.2025	23.05.2025	21.05.2025

## Список нормативных документов и научно-методической литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/>.
2. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843>.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/>
4. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/>
5. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т. 1 – 6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.
6. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-трус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.
7. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.
8. Аристова М. А., Беляева Н. В., Критарова Ж. Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. № 14. С. 55-63.
9. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранилища культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.
10. Беляева Н. В., Добротина И. Н., Критарова Ж. Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху — 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

### Рекомендуемые информационные ресурсы:

1. <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. [https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.
3. <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
4. <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.
5. <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
7. <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.
8. <http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН - раздел «Электронные ресурсы».
9. <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН - раздел «Русская литература».
10. <https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
11. <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
12. <https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.