

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родителей МОАУ «СОШ № 19» Протокол № 1 от 30.08.2024	СОГЛАСОВАНО Совет обучающихся МОАУ «СОШ № 19» Протокол № 1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ «СОШ № 19» Приказ № 01-10/275 от 02.09.2024
--	---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки обучающихся
в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Оренбурга

Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с дополнениями и изменениями):

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «Опорядке использования дистанционных образовательных технологий».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115.
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1. Общие положения

1.1 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении ито-

говой оценки.

1.2 Средневзвешенная система оценки вводится в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Оренбурга во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы. Приложения 1.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал и дневник, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успевае-

мость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,4;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,4;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,4

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

к Положению о
средневзвешенной оценке
знаний, умений и навыков.

1.1. Вес оценки:

Электронный журнал АИС «ГМУСО» (<https://edu.orb.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 5. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Всероссийская проверочная работа	5
9.	Мониторинг	5
10.	Практическая работа	4
11.	Тестирование	4
12.	Пересказ	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Устный счёт	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа с контурной картой	2
32.	Работа над ошибками	1
33.	Контрольное списывание	1
34.	Домашняя работа	1