

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МОБУ "СОШ №19"**

**РАССМОТРЕНО**

[Укажите должность]

**СОГЛАСОВАНО**

[Укажите должность]

**УТВЕРЖДЕНО**

[Укажите должность]

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

\_\_\_\_\_  
[укажите ФИО]  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

**Рабочая программа элективного курса**  
**«Финансовая грамотность»**  
**5-9 класс**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

**Составители:** Полянина И.А.  
Учитель математики

г. Оренбург, 2024 г.

## 1. Планируемые результаты

### **Личностные:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные:**

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах и проведение простых опросов;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание тем курса**

### **5 класс**

Введение.

**Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают.** Что такое деньги. Как появились деньги. Из истории российских денег. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Как работает электронная карточка. Валюты. Защита денег от подделок.

**Раздел 2. Доходы и расходы семьи.** Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Итоговое занятие.

### **6 класс**

Введение.

#### **Раздел 1. Риски потери денег и имущества**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования. Как делать сбережения.

#### **Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют**

История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия.

### **7 класс**

Введение

#### **Раздел 1. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Что такое банк. История появления первых банков в России. Банковские услуги. Что такое бизнес, его виды. Собственный бизнес. Предприятия малого бизнеса в ЕАО. Валюта и валютные операции.

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

#### **Раздел 10. Защита проектов**

### **9 Класс**

- |                  |   |
|------------------|---|
| <b>Раздел 11</b> | <b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b><br>Банки и их роль в жизни семьи<br>Собственный бизнес<br>Валюта в современном мире |
| <b>Раздел 12</b> | <b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b><br>Налоги и их роль в жизни семьи<br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости  |

**Тематическое планирование 9 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Тема урока(раздела)</b>
1.	9А 6.09 9Б 5.09 9В 7.09		Инструктаж по охране труда. Повторение пройденного материала за курс 8 класса
2.	9А 13.09 9Б 12.09 9В 14.09		Банки и их роль в жизни семьи
3.	9А 20.09 9Б 19.09 9В 21.09		Банки и их роль в жизни семьи
4.	9А 27.09 9Б 26.09 9В 28.09		Банки и их роль в жизни семьи
5.	9А 4.10 9Б 3.10 9В 5.10		Банки и их роль в жизни семьи
6.	9А 11.10 9Б 10.10 9В 12.10		Собственный бизнес
7.	9А 18.10 9Б 17.10 9В 19.10		Собственный бизнес
8.	9А 25.10 9Б 24.10 9В 26.10		Валюта в современном мире
9.	9А 9.11 9Б 7.11 9В 8.11		Валюта в современном мире
10.	9А 16.11 9Б 14.11 9В 15.11		Валюта в современном мире
11.	9А 23.11 9Б 21.11 9В 22.11		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
12.	9А 30.11 9Б 28.11 9В 29.11		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
13.	9А 7.12 9Б 5.12 9В 6.12		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
14.	9А 14.12 9Б 12.12 9В 13.12		Налоги и их роль в жизни семьи
15.	9А 21.12 9Б 19.12 9В 20.12		Налоги и их роль в жизни семьи
16.	9А 28.12 9Б 26.12 9В 27.12		Налоги и их роль в жизни семьи
17.	9А 9Б 9В		<b>Промежуточная аттестация. Защита проекта.</b>

